

学修成果の把握・評価に関する「アセスメント・ポリシー」

常磐大学では、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）等において、学生が卒業時に身につけるべき学修成果（資質・能力の目標）を示しています。

これらの学修成果を把握・評価する方法については、3つのポリシー（※）を踏まえて、機関レベル（大学全体）、教育課程レベル（学部・学科）、授業科目レベル（教員）のレベルごとに、次のように定めています。

機関レベル（大学全体）

学生の志望進路（就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率、学生アンケート、卒業生状況調査等）から学修成果の達成状況を検証します。検証結果は、常磐大学の教育改善、学生への学修および進路支援の改善等に活用します。

教育課程レベル（学部・学科）

学部・学科における卒業要件達成状況（単位取得状況、GPA）、資格・免許の取得状況、在学中のセメスターごとの単位修得状況等から、教育課程全体を通した学修成果の達成状況を検証します。

授業科目レベル（教員）

シラバスに提示された授業科目の到達目標への評価や学生アンケート等の結果から、授業科目ごとの学修成果の達成状況を検証します。授業科目の成績評価は、シラバスに明示した到達目標に対応した評価方法・基準に沿って適切に行います。

	入学時審査・判定 アドミッション・ポリシーを満たす人材かどうかの検証	単位認定・進級判定 カリキュラム・ポリシーに則って学修が進められているかどうかの検証	卒業認定 ディプロマ・ポリシーを満たす人材になったかどうかの検証
機関 レベル (大学全体)	・各種入学試験 ・入学志願票、志望理由書、調査書、活動報告書等の記載内容 ・面接内容 ・実力診断テスト（竹びとラーニング）	・GPA ・卒業論文 ・修得単位数 ・単位認定状況 ・離籍率 ・休学率 ・免許取得者数 ・資格試験合格者数	・学生アンケート ・学位授与数 ・免許取得者数 ・資格試験合格者数 ・就職率 ・卒業生状況調査
教育課程 レベル (学部・学科)	・各種入学試験 ・入学志願票、志望理由書、調査書、活動報告書等の記載内容 ・面接内容 ・実力診断テスト（竹びとラーニング）	・GPA ・卒業論文 ・修得単位数 ・単位認定状況 ・離籍率 ・休学率 ・免許取得者数 ・資格試験合格者数	・学生アンケート ・学位授与数 ・免許取得者数 ・資格試験合格者数 ・就職率 ・卒業生状況調査
授業科目 レベル (教員)	・プレイスメントテスト（英語）	・成績評価（ループリック含む） ・学外実習評価（アクティブ・ラーニング含む） ・学生授業評価 ・学修履歴（ポートフォリオ）	

（※） 3つのポリシー

- ・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）
- ・教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）
- ・入学者の受入れの方針（アドミッション・ポリシー）