

常磐短期大学 授業アンケート（経年比較 2019-2022 年度）

実施概要

実施時期：毎年、春semesterまたは秋semesterに実施する。

実施semesterは2年周期で変更する。

注) 2020年度は、春semesterに実施予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大により授業実施形態等の変更を余儀なくされたため、秋semesterに実施した。

回答者：対象semester開講科目履修登録者
(但し、一部の科目を除く)

実施形式：Web アンケート形式（2019年度までは紙面アンケート）

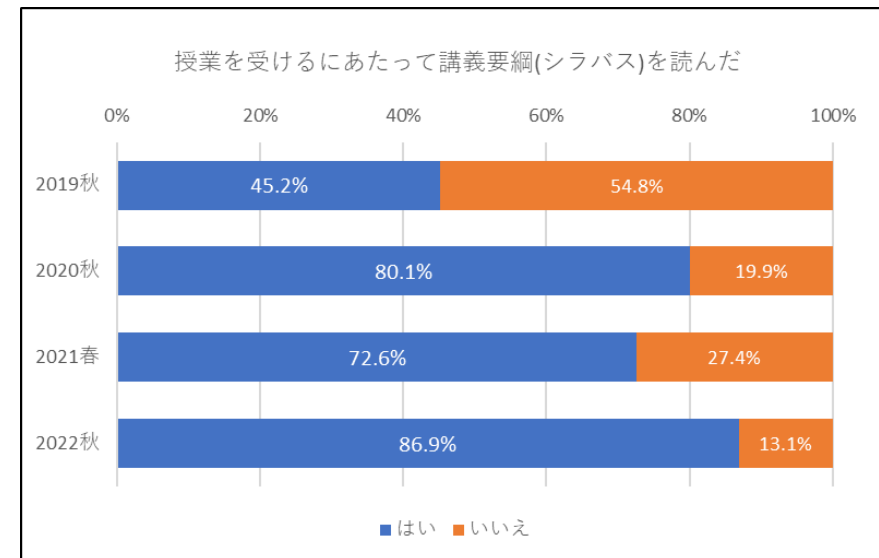
回答状況（短期大学全体）

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
履修登録者数	5,585	5,727	5,324	4,331
回答者数	4,864	3,216	2,314	1,376
回答率	87.1%	56.2%	43.5%	31.8%

I. 講義要綱（シラバス）について

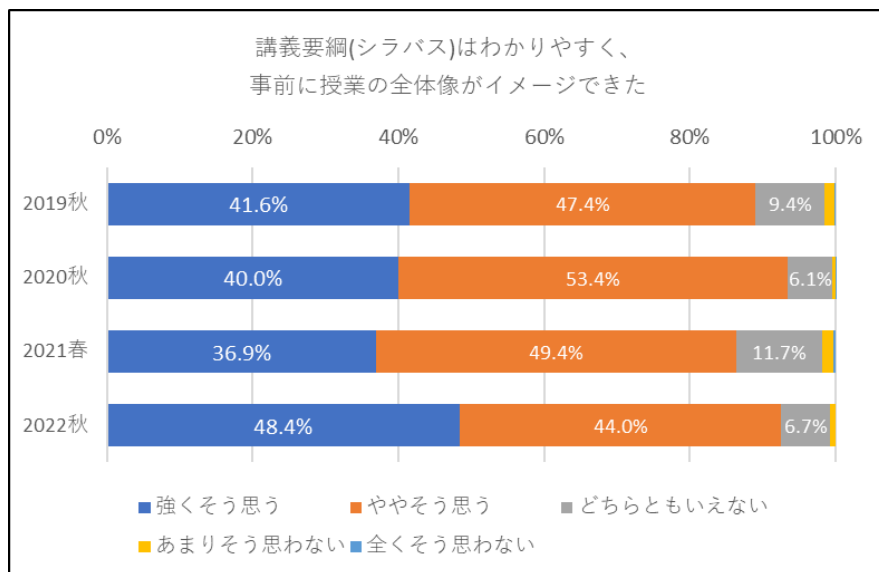
1. 授業を受けるにあたって講義要綱（シラバス）を読んだ。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
はい	45.2%	80.1%	72.6%	86.9%
いいえ	54.8%	19.9%	27.4%	13.1%



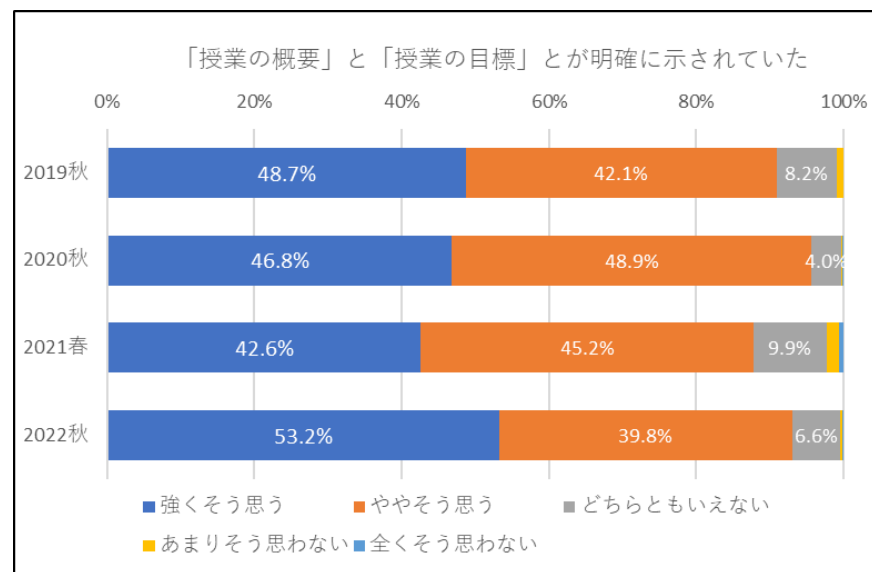
2. 講義要綱(シラバス)はわかりやすく、事前に授業の全体像がイメージできた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強く思う	41.6%	40.0%	36.9%	48.4%
やや思う	47.4%	53.4%	49.4%	44.0%
どちらともいえない	9.4%	6.1%	11.7%	6.7%
あまりそう思わない	1.4%	0.4%	1.5%	0.8%
全くそう思わない	0.2%	0.1%	0.4%	0.0%



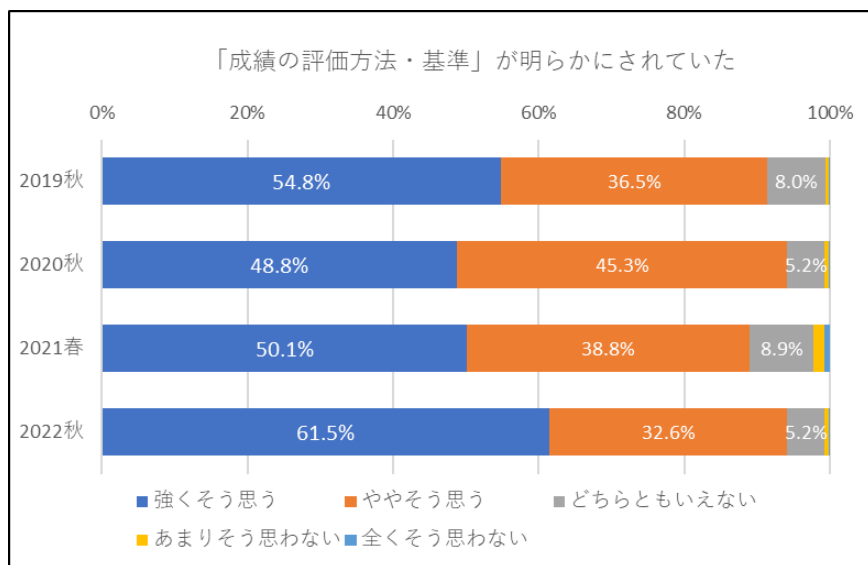
3. 「授業の概要」と「授業の目標」とが明確に示されていた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強く思う	48.7%	46.8%	42.6%	53.2%
やや思う	42.1%	48.9%	45.2%	39.8%
どちらともいえない	8.2%	4.0%	9.9%	6.6%
あまりそう思わない	0.9%	0.2%	1.7%	0.3%
全くそう思わない	0.0%	0.1%	0.6%	0.1%



4. 「成績の評価方法・基準」が明らかにされていた。

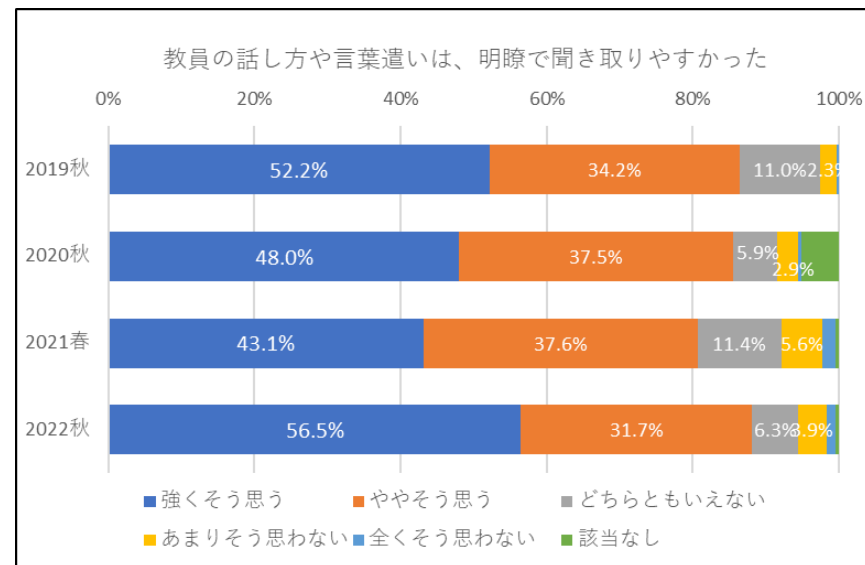
	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	54.8%	48.8%	50.1%	61.5%
ややそう思う	36.5%	45.3%	38.8%	32.6%
どちらともいえない	8.0%	5.2%	8.9%	5.2%
あまりそう思わない	0.5%	0.5%	1.5%	0.5%
全くそう思わない	0.1%	0.2%	0.7%	0.2%



II. 教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

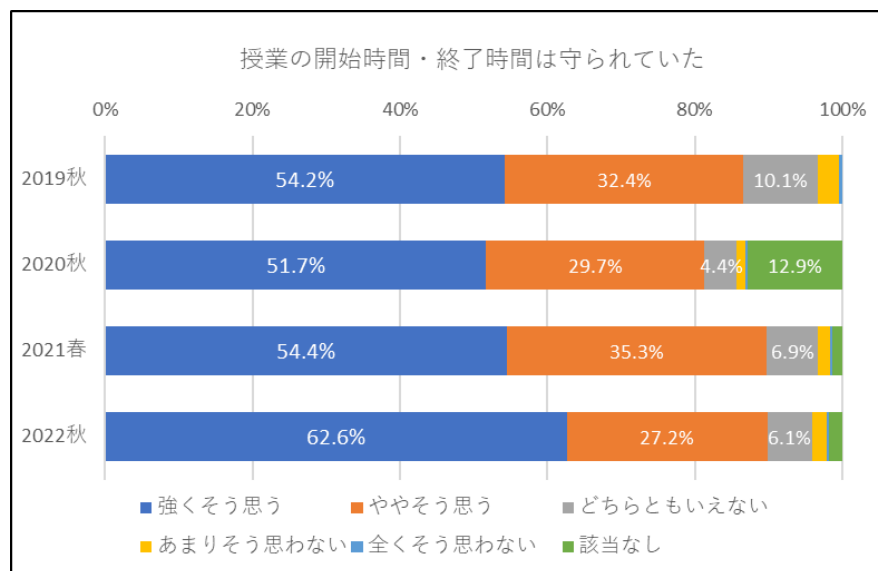
1. 教員の話し方や言葉遣いは、明瞭で聞き取りやすかった。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	52.2%	48.0%	43.1%	56.5%
ややそう思う	34.2%	37.5%	37.6%	31.7%
どちらともいえない	11.0%	5.9%	11.4%	6.3%
あまりそう思わない	2.3%	2.9%	5.6%	3.9%
全くそう思わない	0.3%	0.5%	1.8%	1.2%
該当なし	0.0%	5.1%	0.5%	0.5%



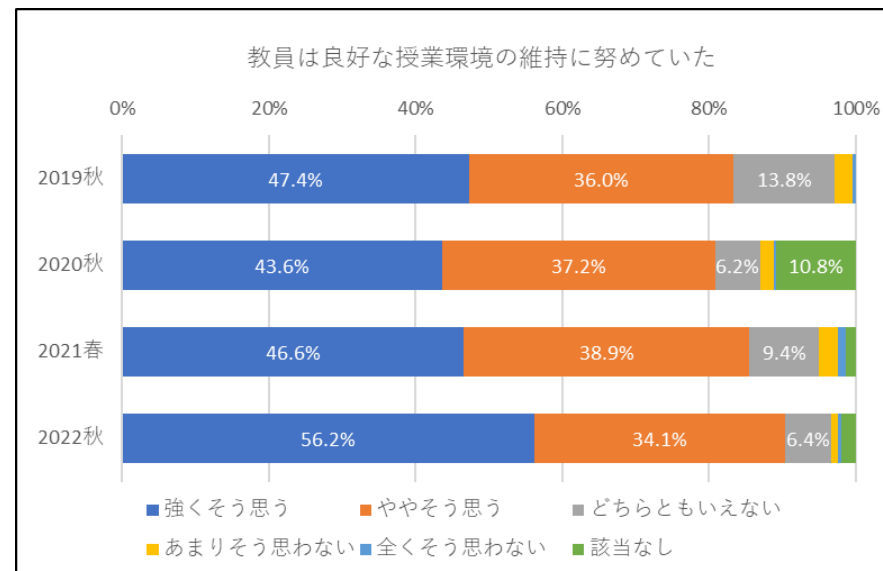
2. 授業の開始時間・終了時間は守られていた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強く思う	54.2%	51.7%	54.4%	62.6%
やや思う	32.4%	29.7%	35.3%	27.2%
どちらともいえない	10.1%	4.4%	6.9%	6.1%
あまりそう思わない	2.8%	1.2%	1.7%	2.0%
全くそう思わない	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%
該当なし	0.0%	12.9%	1.3%	1.8%



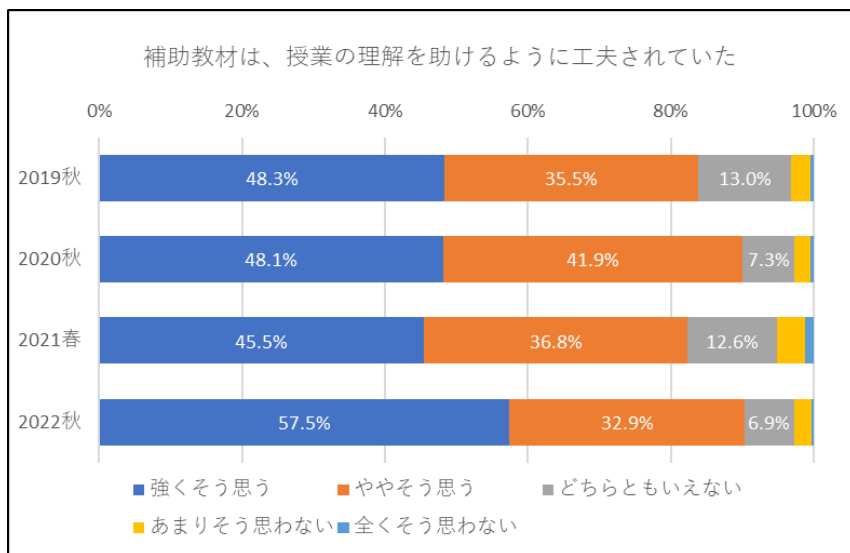
3. 教員は良好な授業環境の維持に努めていた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強く思う	47.4%	43.6%	46.6%	56.2%
やや思う	36.0%	37.2%	38.9%	34.1%
どちらともいえない	13.8%	6.2%	9.4%	6.4%
あまりそう思わない	2.5%	1.9%	2.7%	0.9%
全くそう思わない	0.4%	0.3%	1.0%	0.4%
該当なし	0.0%	10.8%	1.4%	2.0%



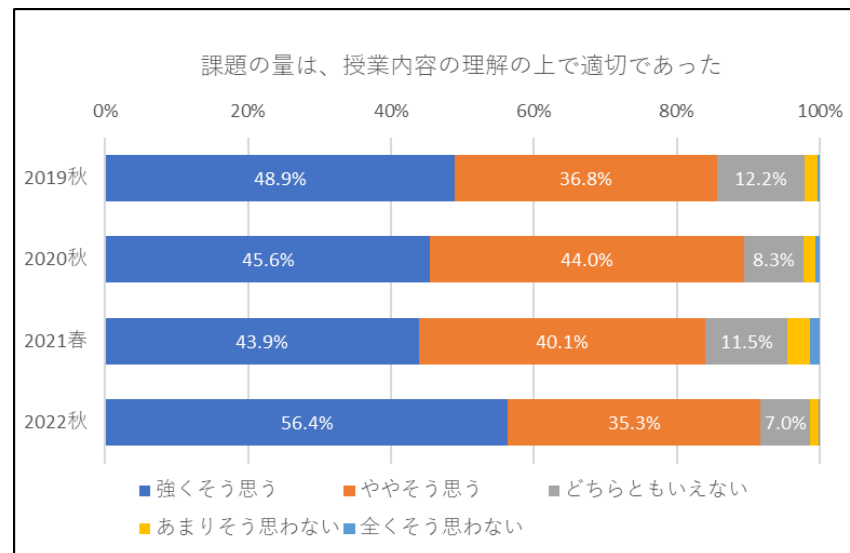
4. 板書・教材・スライド・配布資料などの補助教材は、授業の理解を助けるように工夫されていた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	48.3%	48.1%	45.5%	57.5%
ややそう思う	35.5%	41.9%	36.8%	32.9%
どちらともいえない	13.0%	7.3%	12.6%	6.9%
あまりそう思わない	2.8%	2.2%	3.9%	2.5%
全くそう思わない	0.4%	0.5%	1.2%	0.3%



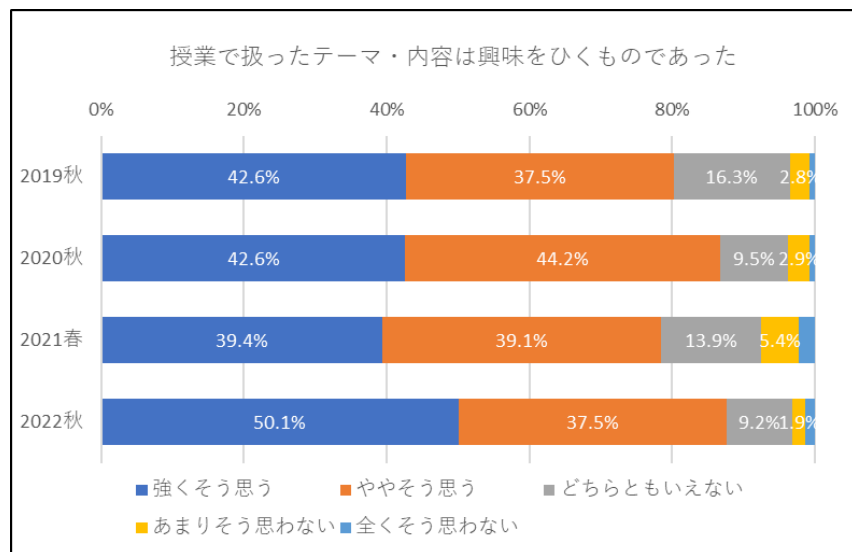
5. この授業で与えられる課題の量は、授業内容の理解の上で適切であった。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	48.9%	45.6%	43.9%	56.4%
ややそう思う	36.8%	44.0%	40.1%	35.3%
どちらともいえない	12.2%	8.3%	11.5%	7.0%
あまりそう思わない	1.8%	1.7%	3.2%	1.2%
全くそう思わない	0.3%	0.6%	1.3%	0.1%



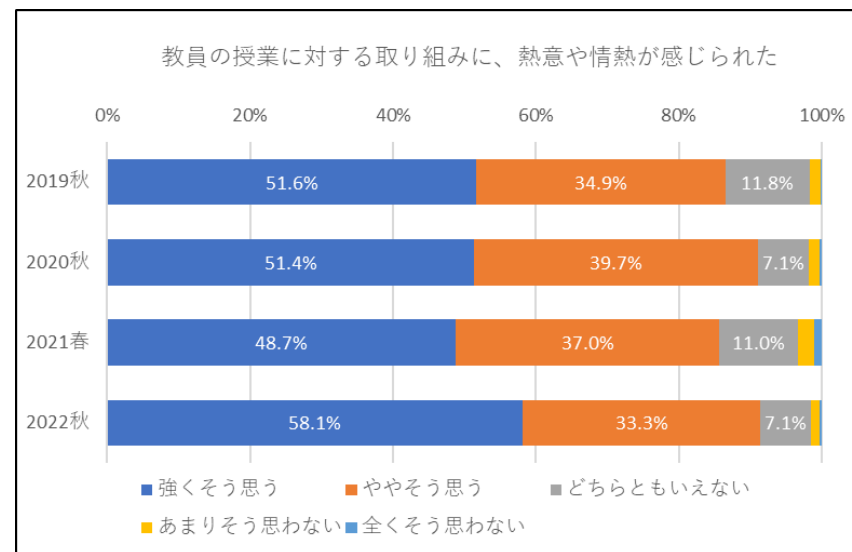
6. 授業で扱ったテーマ・内容は興味をひくものであった。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	42.6%	42.6%	39.4%	50.1%
ややそう思う	37.5%	44.2%	39.1%	37.5%
どちらともいえない	16.3%	9.5%	13.9%	9.2%
あまりそう思わない	2.8%	2.9%	5.4%	1.9%
全くそう思わない	0.7%	0.8%	2.2%	1.3%



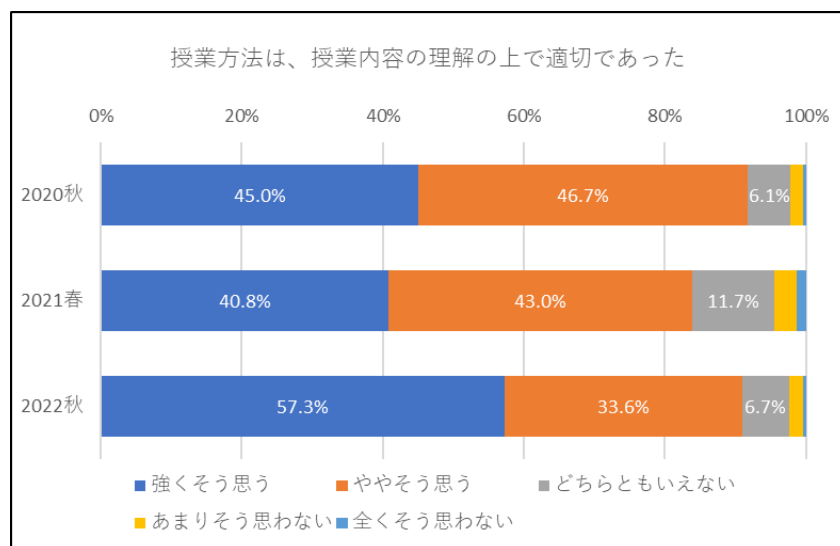
7. 教員の授業に対する取り組みに、熱意や情熱が感じられた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	51.6%	51.4%	48.7%	58.1%
ややそう思う	34.9%	39.7%	37.0%	33.3%
どちらともいえない	11.8%	7.1%	11.0%	7.1%
あまりそう思わない	1.5%	1.5%	2.3%	1.2%
全くそう思わない	0.2%	0.3%	1.0%	0.3%



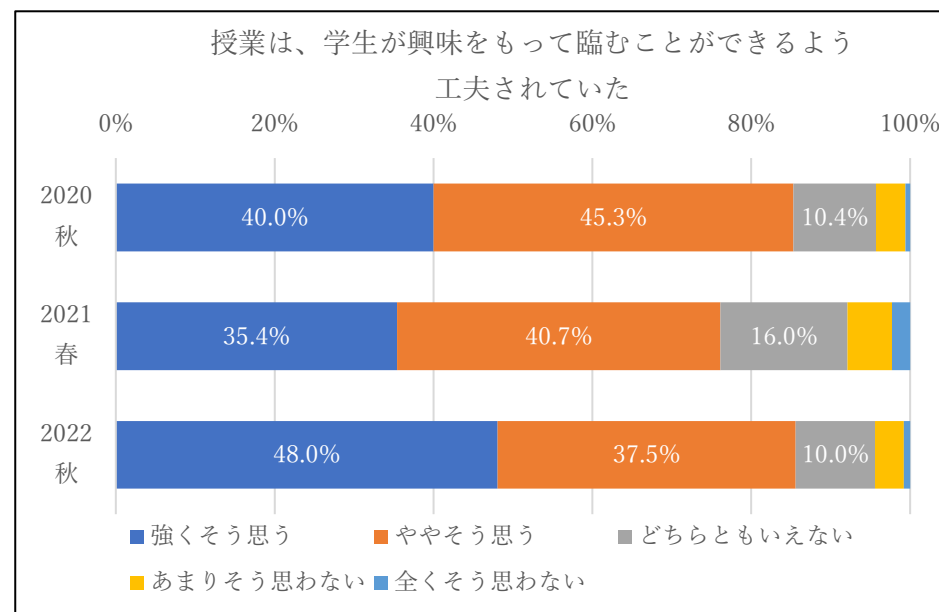
8. 本授業における授業の方法は、授業内容の理解の上で適切であった。
(2020年度より実施)

	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	45.0%	40.8%	57.3%
ややそう思う	46.7%	43.0%	33.6%
どちらともいえない	6.1%	11.7%	6.7%
あまりそう思わない	1.7%	3.2%	1.9%
全くそう思わない	0.5%	1.3%	0.5%



9. 授業は、学生が興味を持って臨むことができるよう工夫されていた。
(2020年度より実施)

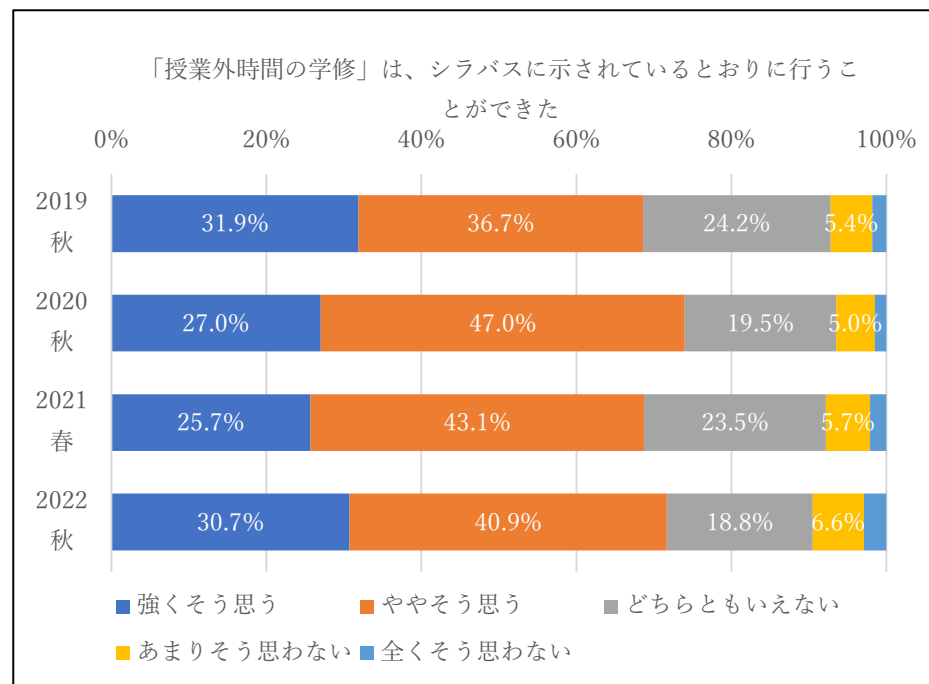
	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	40.0%	35.4%	48.0%
ややそう思う	45.3%	40.7%	37.5%
どちらともいえない	10.4%	16.0%	10.0%
あまりそう思わない	3.7%	5.6%	3.6%
全くそう思わない	0.6%	2.3%	0.8%



Ⅲ. あなた自身の授業に対する姿勢・取り組みについて

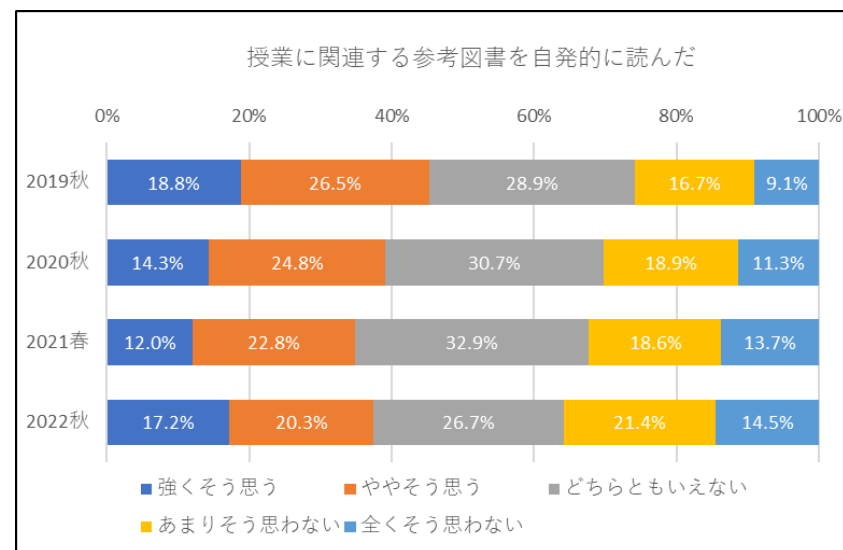
1. 「授業外時間の学修」は、シラバスに示されているとおりに行うことができた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	31.9%	27.0%	25.7%	30.7%
ややそう思う	36.7%	47.0%	43.1%	40.9%
どちらともいえない	24.2%	19.5%	23.5%	18.8%
あまりそう思わない	5.4%	5.0%	5.7%	6.6%
全くそう思わない	1.8%	1.5%	2.1%	2.9%



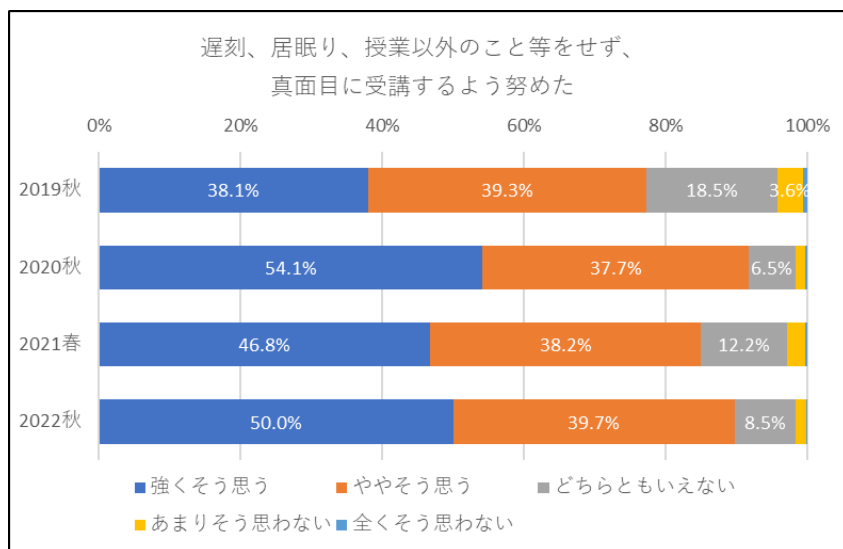
2. 授業に関連する参考図書を読んだ。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	18.8%	14.3%	12.0%	17.2%
ややそう思う	26.5%	24.8%	22.8%	20.3%
どちらともいえない	28.9%	30.7%	32.9%	26.7%
あまりそう思わない	16.7%	18.9%	18.6%	21.4%
全くそう思わない	9.1%	11.3%	13.7%	14.5%



3. 遅刻、居眠り授業以外のこと等をせず、真面目に受講するよう努めた。

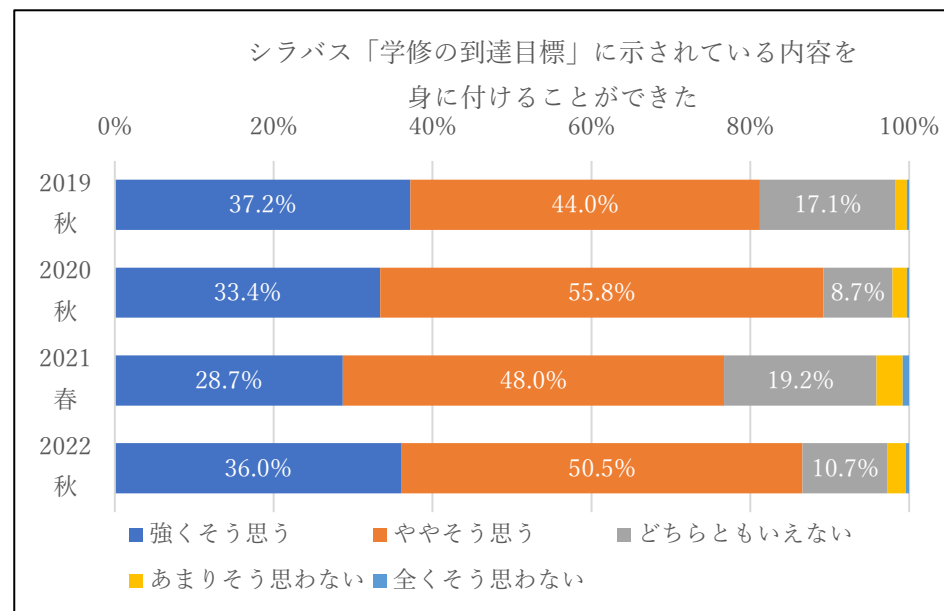
	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	38.1%	54.1%	46.8%	50.0%
ややそう思う	39.3%	37.7%	38.2%	39.7%
どちらともいえない	18.5%	6.5%	12.2%	8.5%
あまりそう思わない	3.6%	1.4%	2.5%	1.5%
全くそう思わない	0.6%	0.3%	0.3%	0.2%



IV. 到達度

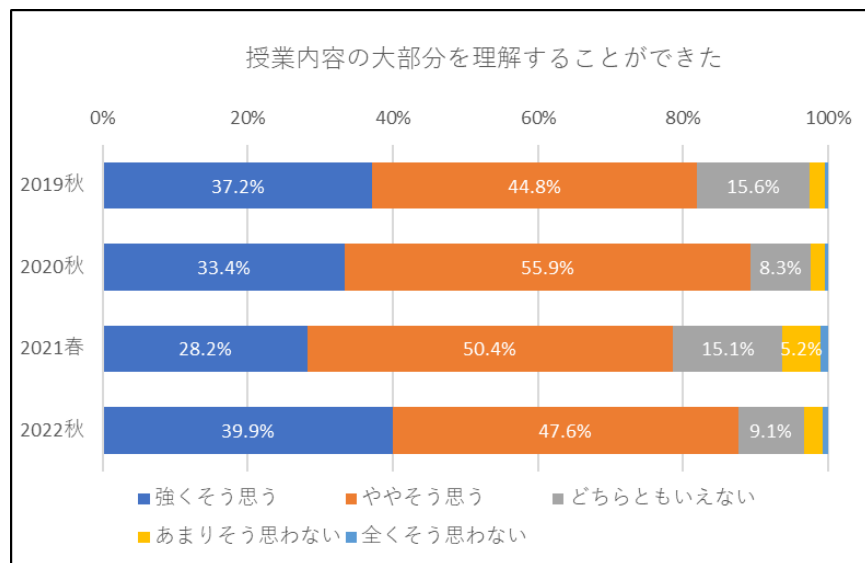
1. この授業のシラバスの「学修の到達目標」に示されている内容(新しいスキル、または新たなものの見方など)を身に付けることができた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	37.2%	33.4%	28.7%	36.0%
ややそう思う	44.0%	55.8%	48.0%	50.5%
どちらともいえない	17.1%	8.7%	19.2%	10.7%
あまりそう思わない	1.4%	1.8%	3.3%	2.3%
全くそう思わない	0.3%	0.3%	0.8%	0.4%



2. 授業内容の大部分を理解することができた。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	37.2%	33.4%	28.2%	39.9%
ややそう思う	44.8%	55.9%	50.4%	47.6%
どちらともいえない	15.6%	8.3%	15.1%	9.1%
あまりそう思わない	2.1%	2.0%	5.2%	2.6%
全くそう思わない	0.4%	0.4%	1.1%	0.7%



3. 総合的に判断して、この授業は自分にとって意義のある授業だった。

	2019秋	2020秋	2021春	2022秋
強くそう思う	45.1%	47.4%	43.6%	52.7%
ややそう思う	39.5%	43.7%	39.3%	37.6%
どちらともいえない	13.3%	6.3%	12.2%	7.1%
あまりそう思わない	1.8%	2.1%	3.6%	2.0%
全くそう思わない	0.3%	0.5%	1.3%	0.6%

