

常磐短期大学 授業アンケート（経年比較）

実施概要

実施時期：各年度の春セメスター・秋セメスター終了時

回 答 者：対象セメスター開講科目履修登録者（但し、一部科目を除く）

実施形式：Web アンケート形式

※2024 年度より、春・秋の両セメスターにおいて実施している。（2023 年度以前は毎年、春セメスターまたは秋セメスターに実施することとし、実施セメスターは2年周期で変更していた。）

※2024 年度よりアンケートの設問と選択肢を変更したため、過去の結果と直接比較できない項目については、2024 年度の春セメスターおよび秋セメスターの結果のみを掲載している。

また、アンケート内容に類似性のある設問および選択肢については、参考のために（ ）内に変更前の内容を併記している。（記載例：設問「4. 開始時間・終了時間を守るなど、授業の進め方は適切でしたか？（授業の開始時間・終了時間は守られていた。）」、選択肢「そう思う（強そう思う）」、「どちらともいえない」など）。

※構成比の数値は、小数点以下第 2 位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも 100%とはならない場合がある。

回答状況（短期大学全体）

	2022 秋	2023 秋	2024 春	2024 秋
履修登録数	4,331	3,245	3,239	2,459
回答数	1,376	1,520	2,246	1,336
回答率	31.8%	46.8%	69.3%	54.3%

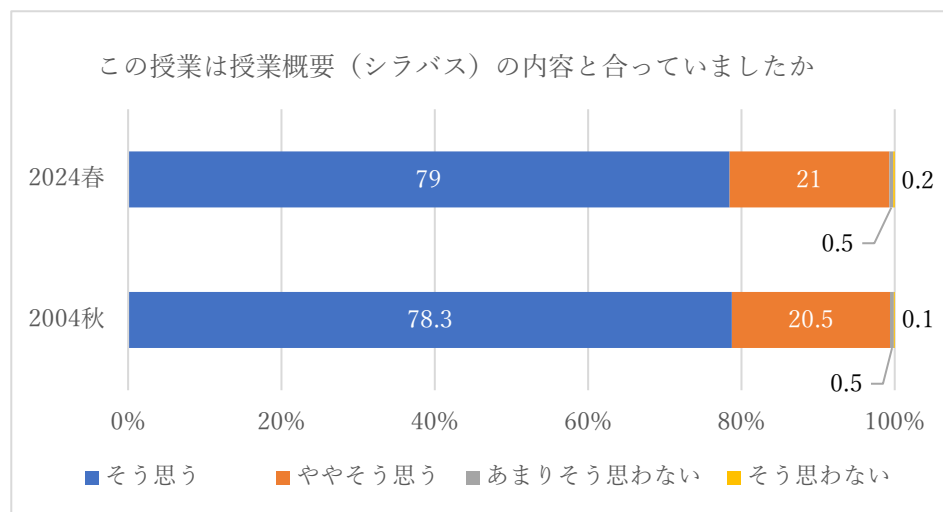
学年別回答数

	2024 春		2024 秋	
1 年	1,525	67.9%	914	68.4%
2 年	721	32.1%	442	31.6%
無回答	0	0%	0	0%
合計	2,246		1,336	

<授業の内容について>

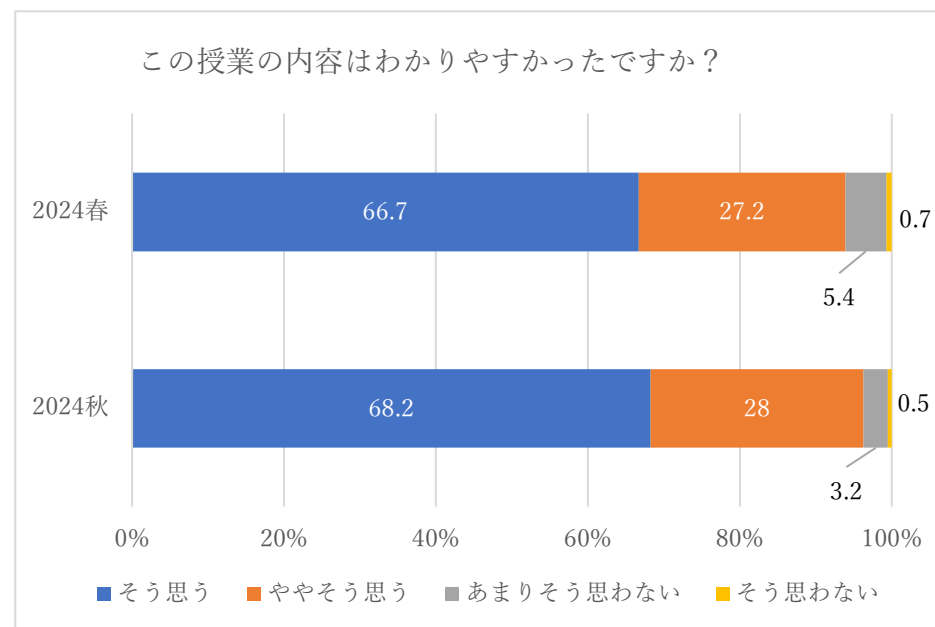
1. この授業は授業概要（シラバス）の内容と合っていましたか？

	2024 春	2024 秋
そう思う	78.3%	79.0%
ややそう思う	21.0%	20.5%
あまりそう思わない	0.5%	0.5%
そう思わない	0.2%	0.1%



2. この授業の内容はわかりやすかったですか？

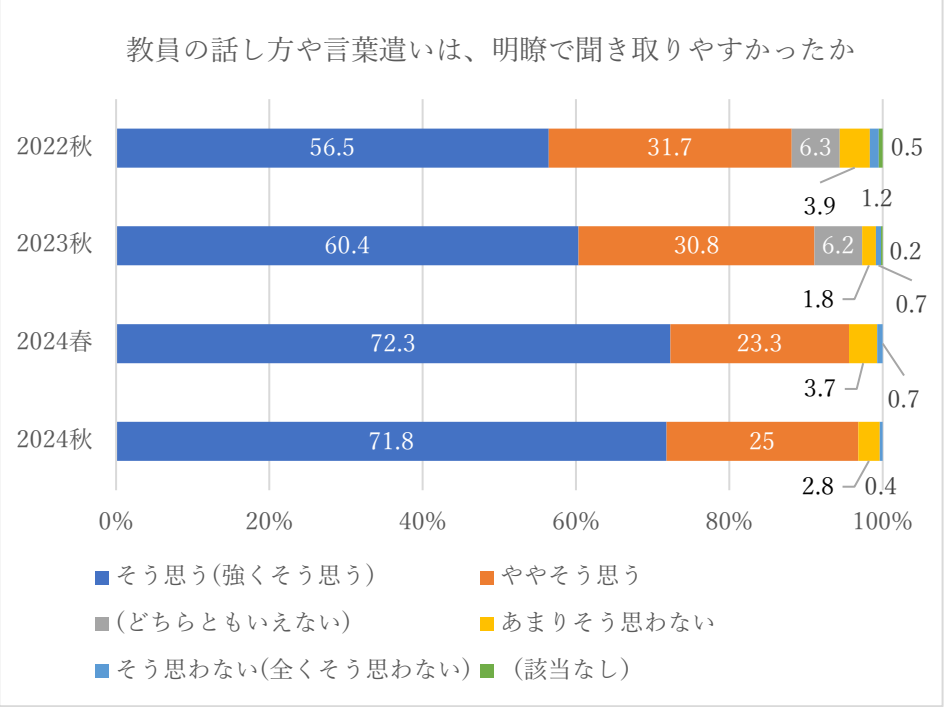
	2024 春	2024 秋
そう思う	66.7%	68.2%
ややそう思う	27.2%	28.0%
あまりそう思わない	5.4%	3.2%
そう思わない	0.7%	0.5%



＜教員の授業に対する取り組みについて＞

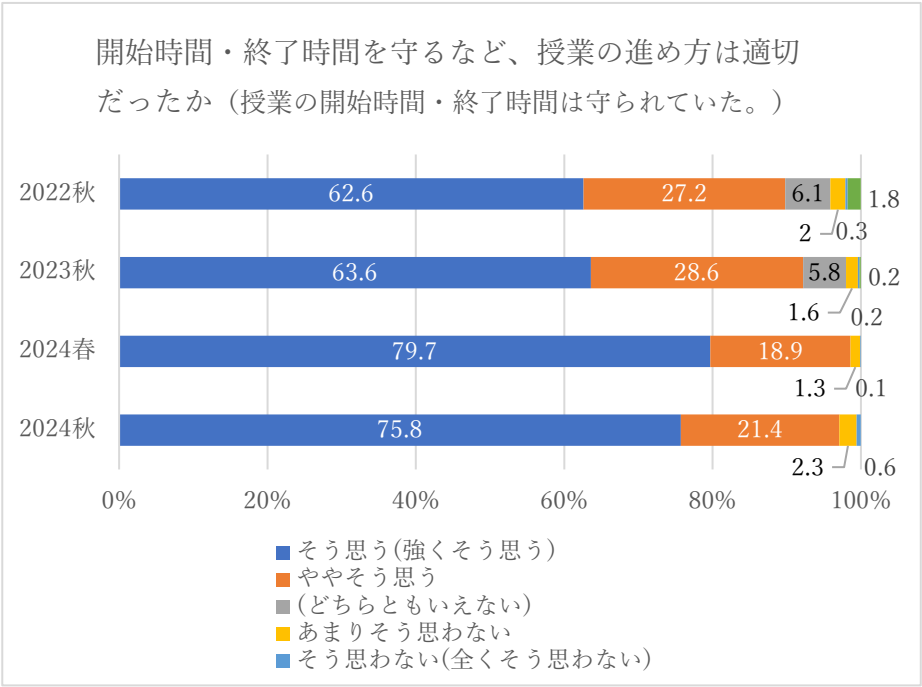
3. 教員の話し方や言葉遣いは、明瞭で聞き取りやすかったですか？

	2022 秋	2023 秋	2024 春	2024 秋
そう思う(強くそう思う)	56.5%	60.4%	72.3%	71.8%
ややそう思う	31.7%	30.8%	23.3%	25.0%
(どちらともいえない)	6.3%	6.2%	—	—
あまりそう思わない	3.9%	1.8%	3.7%	2.8%
そう思わない(全くそう思わない)	1.2%	0.7%	0.7%	0.4%
(該当なし)	0.5%	0.2%	—	—



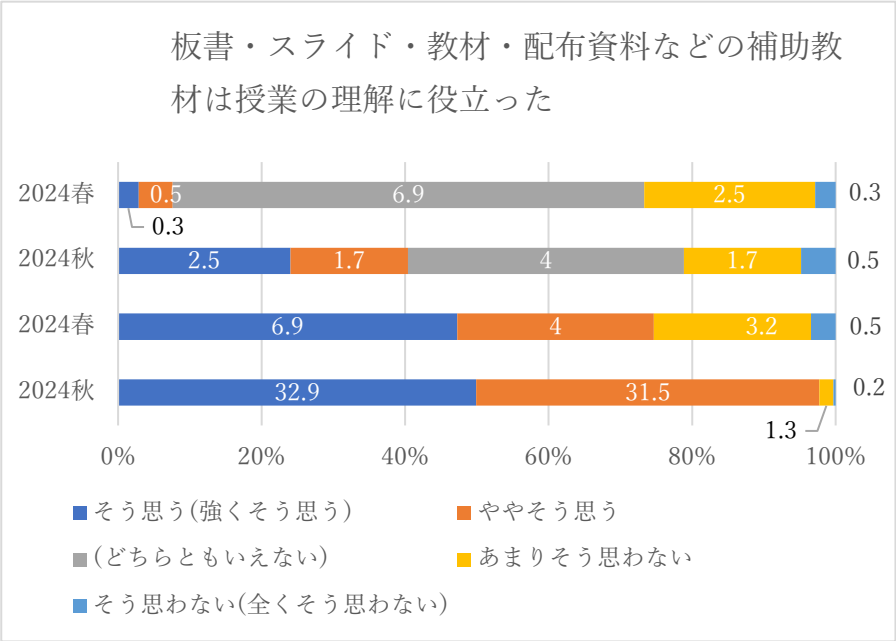
4. 開始時間・終了時間を守るなど、授業の進め方は適切でしたか？
(授業の開始時間・終了時間は守られていた。)

	2022 秋	2023 秋	2024 春	2024 秋
そう思う(強くそう思う)	62.6%	63.6%	79.7%	75.8%
ややそう思う	27.2%	28.6%	18.9%	21.4%
(どちらともいえない)	6.1%	5.8%	—	—
あまりそう思わない	2.0%	1.6%	1.3%	2.3%
そう思わない(全くそう思わない)	0.3%	0.2%	0.1%	0.6%
(該当なし)	1.8%	0.2%	—	—



5. 板書・スライド・教材・配布資料などの補助教材は授業の理解に役立ちましたか？（板書・スライド・教材・配布資料などの補助教材は、授業の理解を助けるように工夫されていた。）

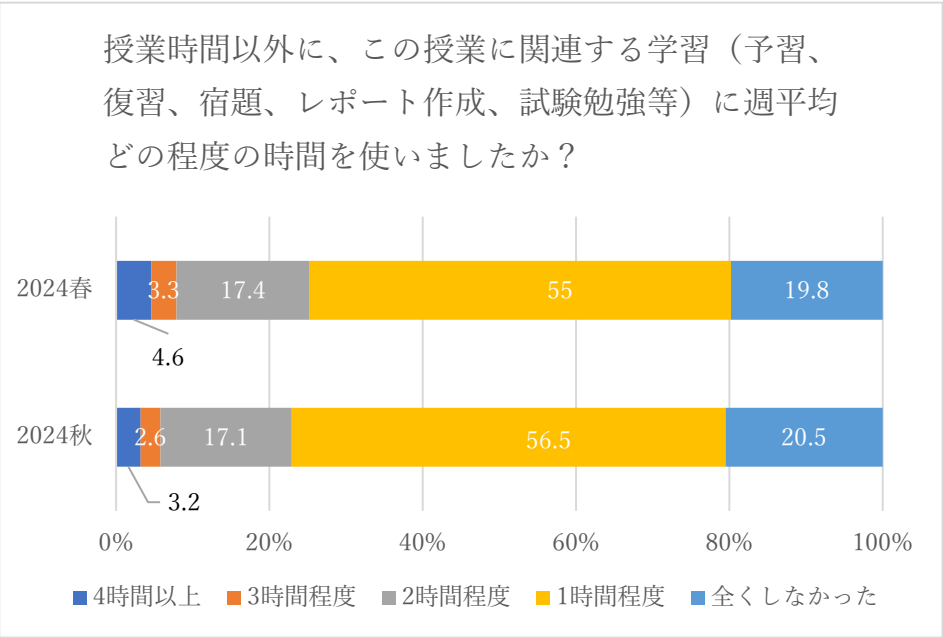
	2022 秋	2023 秋	2024 春	2024 秋
そう思う(強くそう思う)	57.5%	62.3%	73.7%	76.0%
ややそう思う	32.9%	31.5%	22.4%	21.9%
(どちらともいえない)	6.9%	4.0%	—	—
あまりそう思わない	2.5%	1.7%	3.2%	1.3%
そう思わない(全くそう思わない)	0.3%	0.5%	0.5%	0.2%



<あなた自身の授業に対する姿勢・取り組みについて>

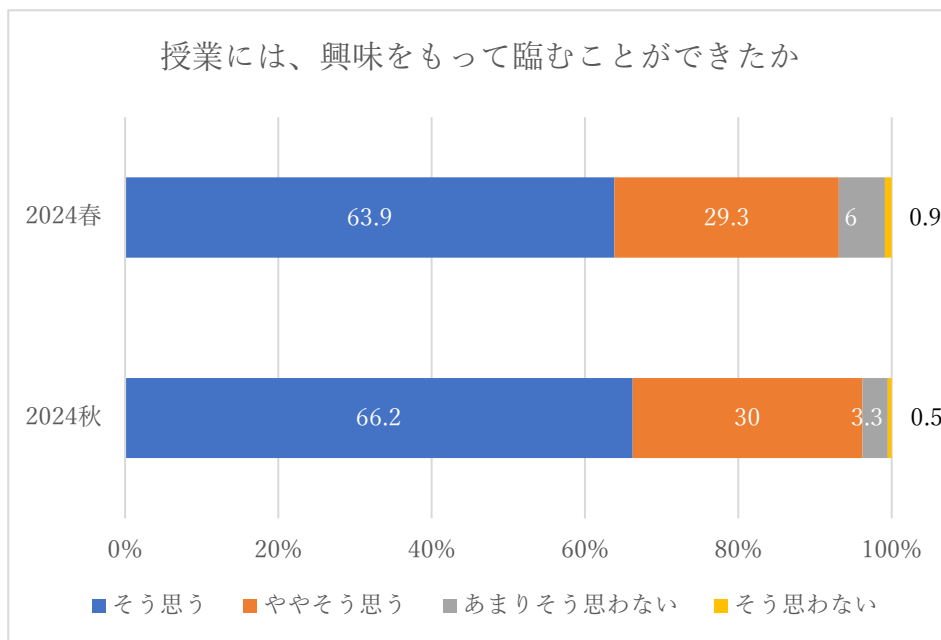
6. 授業時間以外に、この授業に関連する学習（予習、復習、宿題、レポート作成、試験勉強等）に週平均どの程度の時間を使いましたか？

	2024 春	2024 秋
4 時間以上	4.6%	3.2%
3 時間程度	3.3%	2.6%
2 時間程度	17.4%	17.1%
1 時間程度	55.0%	56.5%
全くしなかった	19.8%	20.5%



7. この授業には、興味をもって臨むことができましたか？

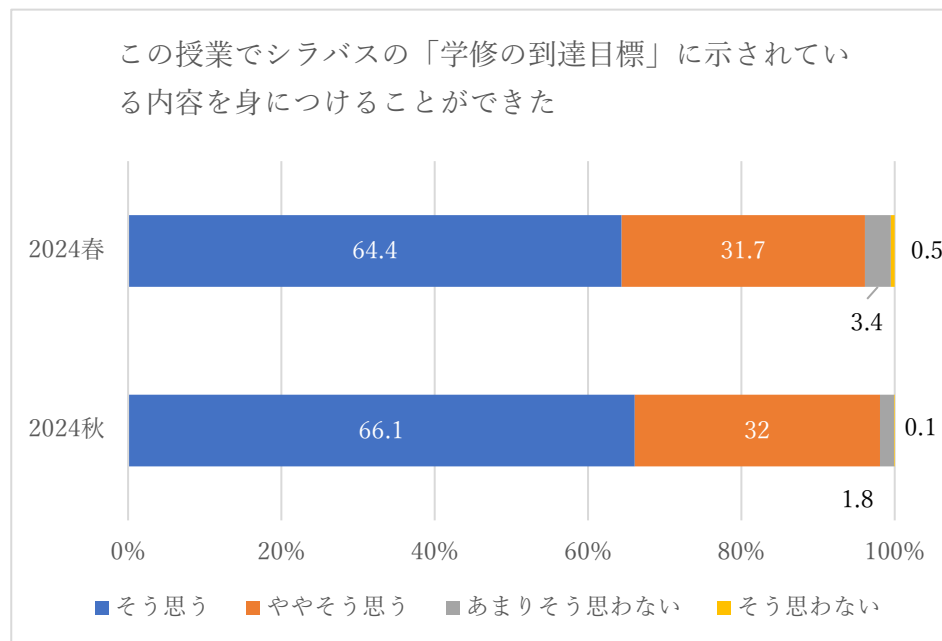
	2024 春	2024 秋
そう思う	63.9%	66.2%
ややそう思う	29.3%	30.0%
あまりそう思わない	6.0%	3.3%
そう思わない	0.9%	0.5%



<到達度・満足度について>

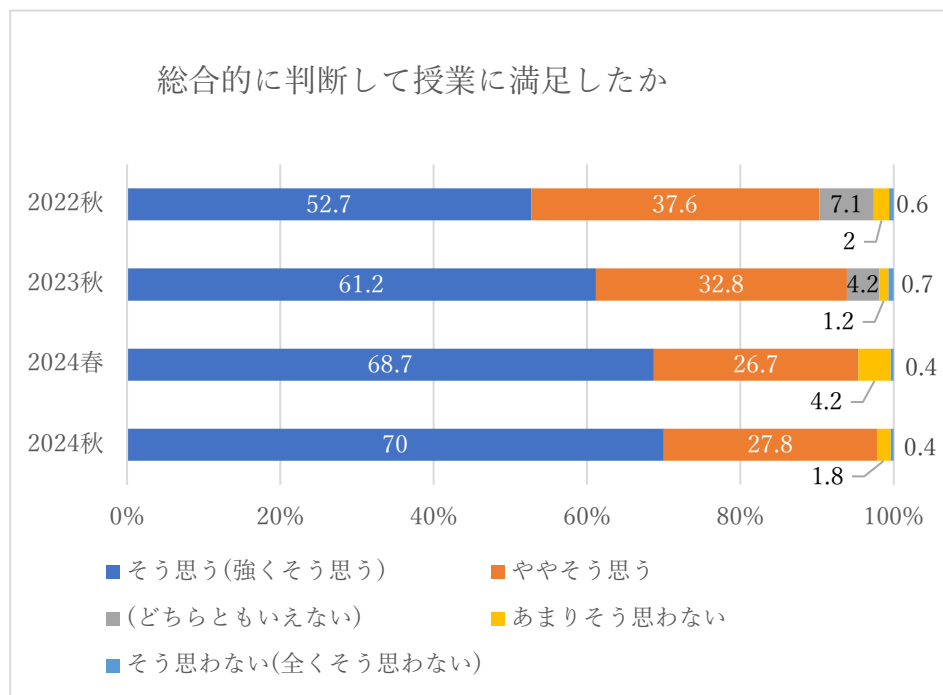
8. この授業でシラバスの「学修の到達目標」に示されている内容（新しい知識やスキル、または新たなものの見方など）を身につけることができましたか？

	2022 秋	2023 秋	2024 春	2024 秋
そう思う(強くそう思う)	36.0%	44.3%	64.4%	66.1%
ややそう思う	50.5%	46.9%	31.7%	32.0%
(どちらともいえない)	10.7%	7.2%	—	—
あまりそう思わない	2.3%	1.3%	3.4%	1.8%
そう思わない(全くそう思わない)	0.4%	0.3%	0.5%	0.1%



9. 総合的に判断して、この授業は自分にとって満足できる授業だったと思いますか？

	2022 秋	2023 秋	2024 春	2024 秋
そう思う(強くそう思う)	52.7%	61.2%	68.7%	70.0%
ややそう思う	37.6%	32.8%	26.7%	27.8%
(どちらともいえない)	7.1%	4.2%	—	—
あまりそう思わない	2.0%	1.2%	4.2%	1.8%
そう思わない(全くそう思わない)	0.6%	0.7%	0.4%	0.4%



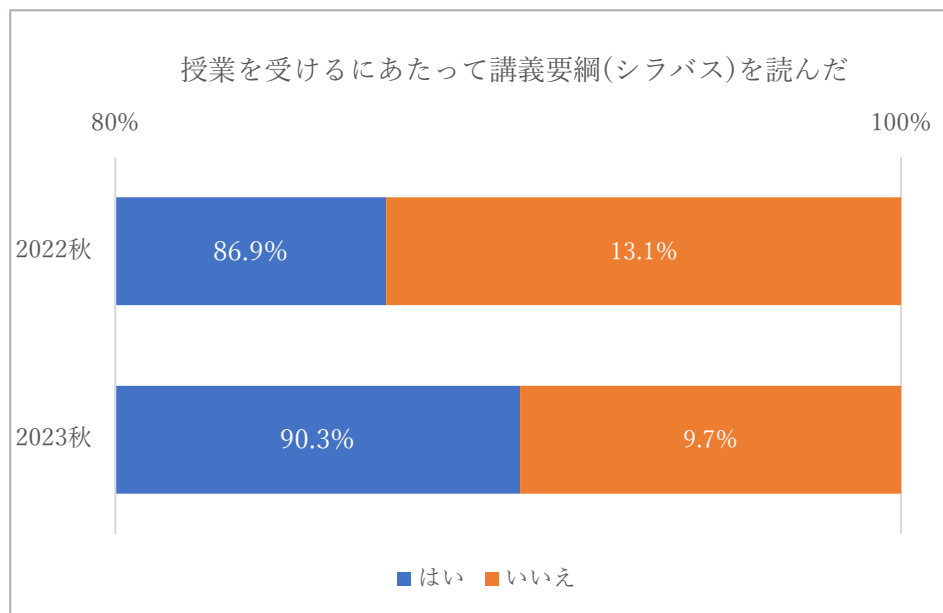
<2024 年度アンケート結果と直接比較できなかった項目>

※2022 年度秋セメスターおよび 2023 年度秋セメスターの結果のみを掲載

I. 講義要綱（シラバス）について

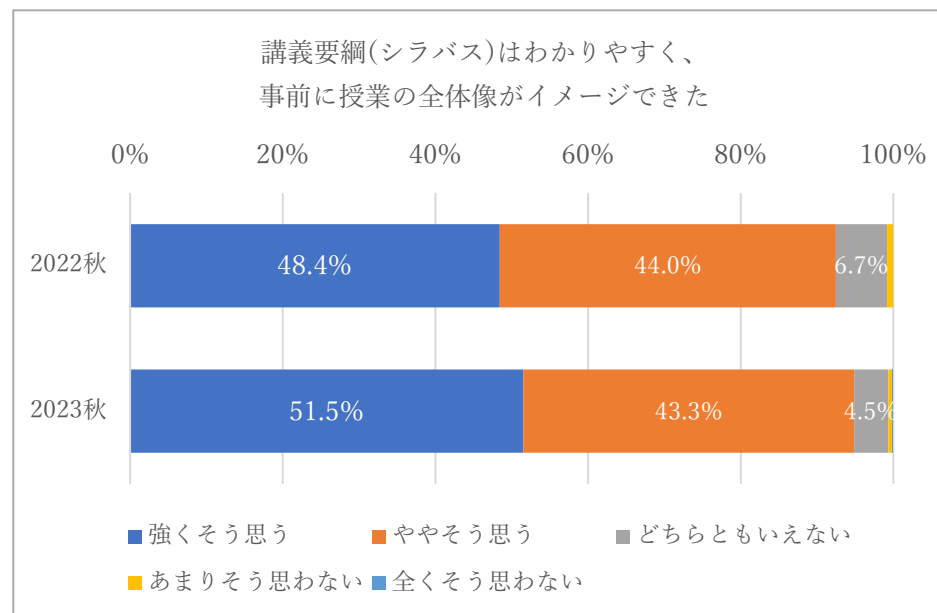
1. 授業を受けるにあたって講義要綱（シラバス）を読んだ。

	2022秋	2023秋
はい	86.9%	90.3%
いいえ	13.1%	9.7%



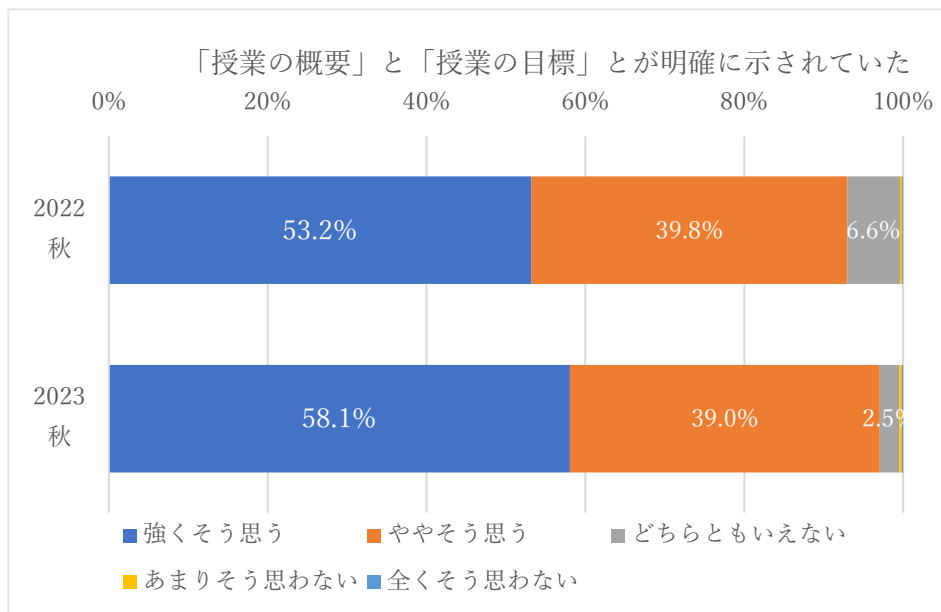
2. 講義要綱(シラバス)はわかりやすく、事前に授業の全体像がイメージできた。

	2022秋	2023秋
強く思う	48.4%	51.5%
やや思う	44.0%	43.3%
どちらともいえない	6.7%	4.5%
あまりそう思わない	0.8%	0.5%
全くそう思わない	0.0%	0.1%



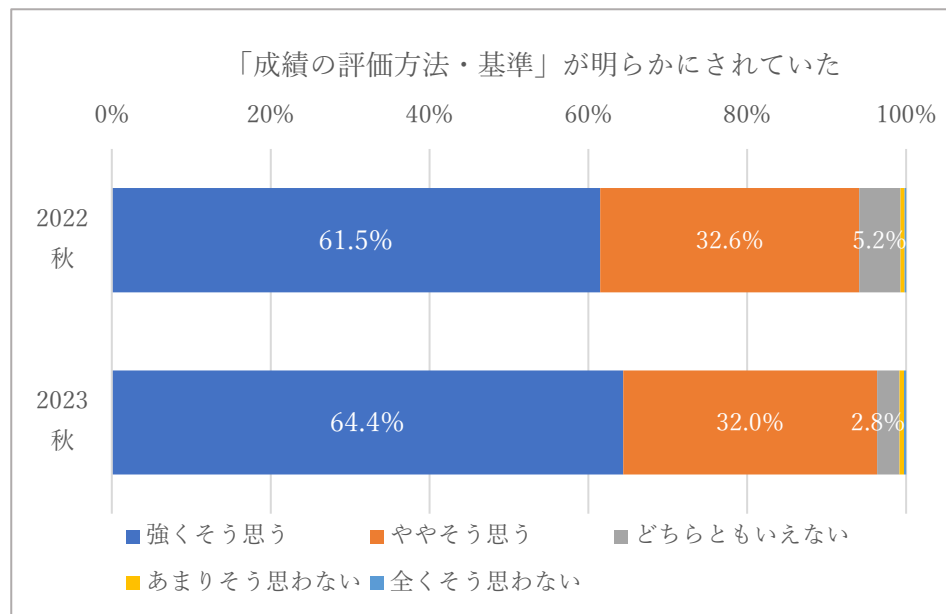
3.「授業の概要」と「授業の目標」とが明確に示されていた。

	2022秋	2023秋
強く思う	53.2%	58.1%
やや思う	39.8%	39.0%
どちらともいえない	6.6%	2.5%
あまりそう思わない	0.3%	0.4%
全くそう思わない	0.1%	0.1%



4.「成績の評価方法・基準」が明らかにされていた。

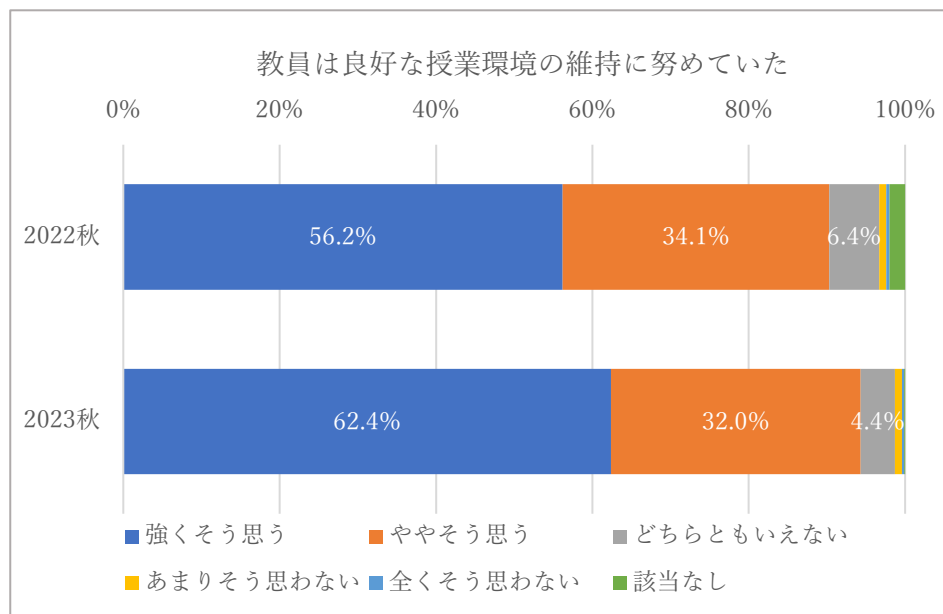
	2022秋	2023秋
強く思う	61.5%	64.4%
やや思う	32.6%	32.0%
どちらともいえない	5.2%	2.8%
あまりそう思わない	0.5%	0.6%
全くそう思わない	0.2%	0.3%



II. 教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

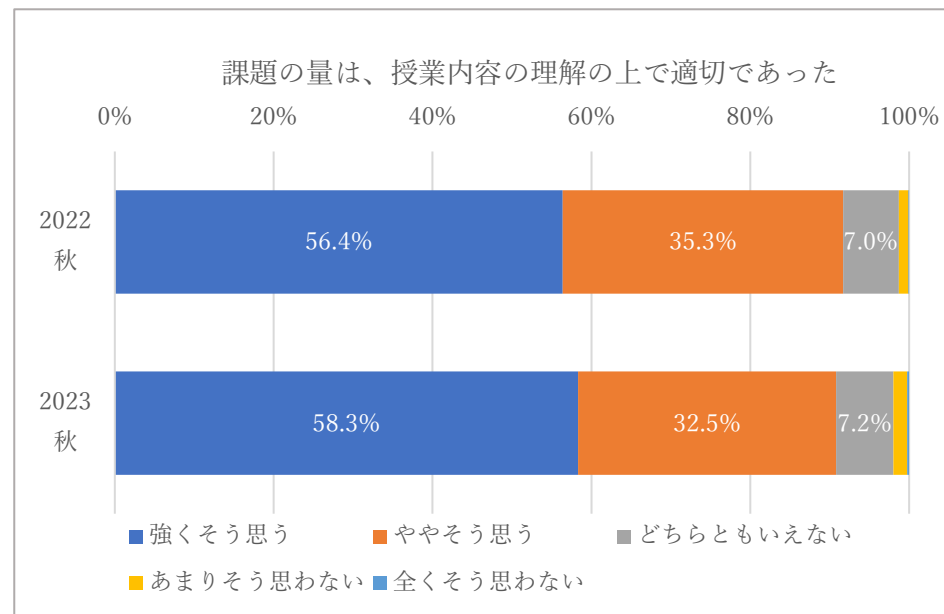
3. 教員は良好な授業環境の維持に努めていた。

	2022秋	2023秋
強くそう思う	56.2%	62.4%
ややそう思う	34.1%	32.0%
どちらともいえない	6.4%	4.4%
あまりそう思わない	0.9%	0.9%
全くそう思わない	0.4%	0.3%
該当なし	2.0%	0.1%



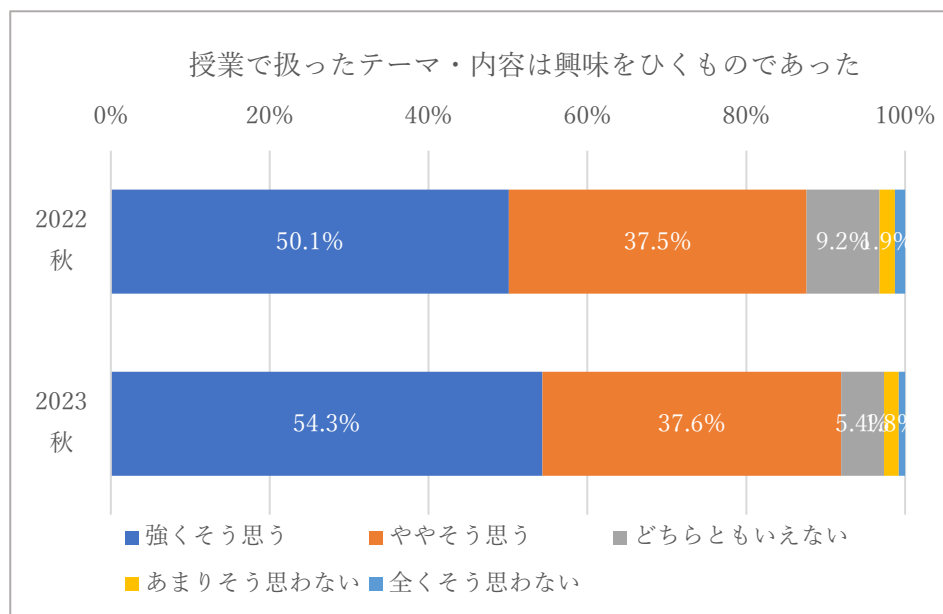
5. この授業で与えられる課題の量は、授業内容の理解の上で適切であった。

	2022秋	2023秋
強くそう思う	56.4%	58.3%
ややそう思う	35.3%	32.5%
どちらともいえない	7.0%	7.2%
あまりそう思わない	1.2%	1.7%
全くそう思わない	0.1%	0.3%



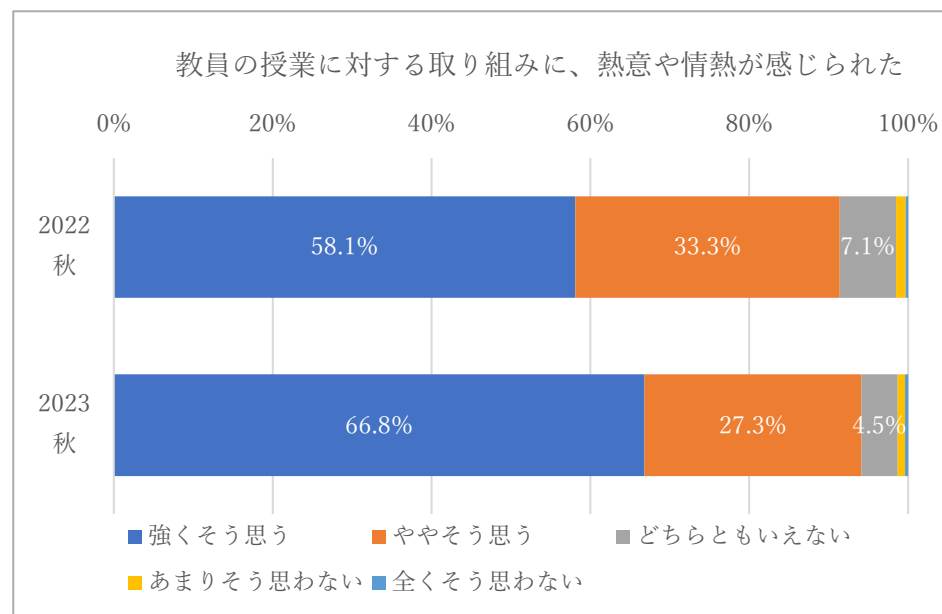
6. 授業で扱ったテーマ・内容は興味をひくものであった。

	2022秋	2023秋
強く思う	50.1%	54.3%
やや思う	37.5%	37.6%
どちらともいえない	9.2%	5.4%
あまりそう思わない	1.9%	1.8%
全くそう思わない	1.3%	0.8%



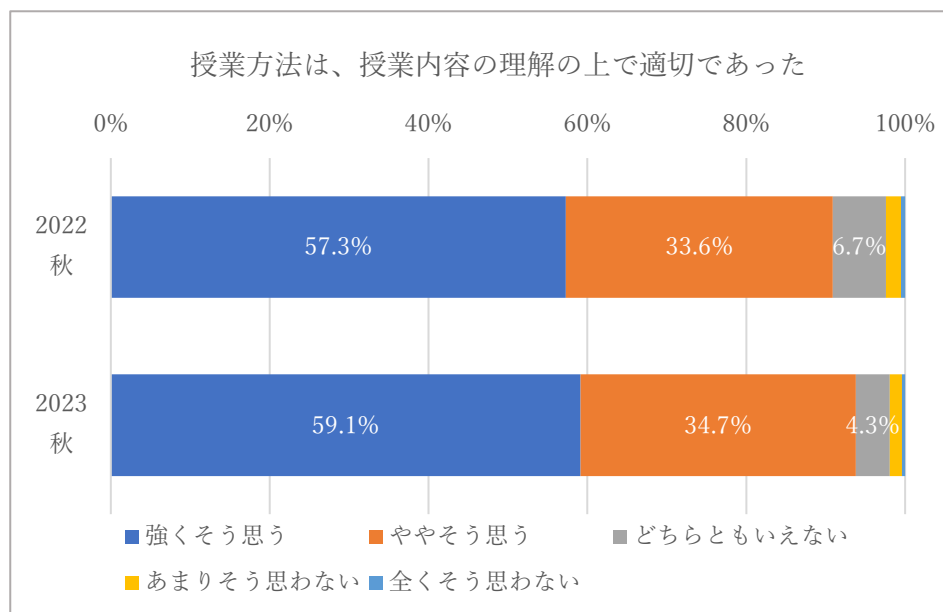
7. 教員の授業に対する取り組みに、熱意や情熱が感じられた。

	2022秋	2023秋
強く思う	58.1%	66.8%
やや思う	33.3%	27.3%
どちらともいえない	7.1%	4.5%
あまりそう思わない	1.2%	0.9%
全くそう思わない	0.3%	0.4%



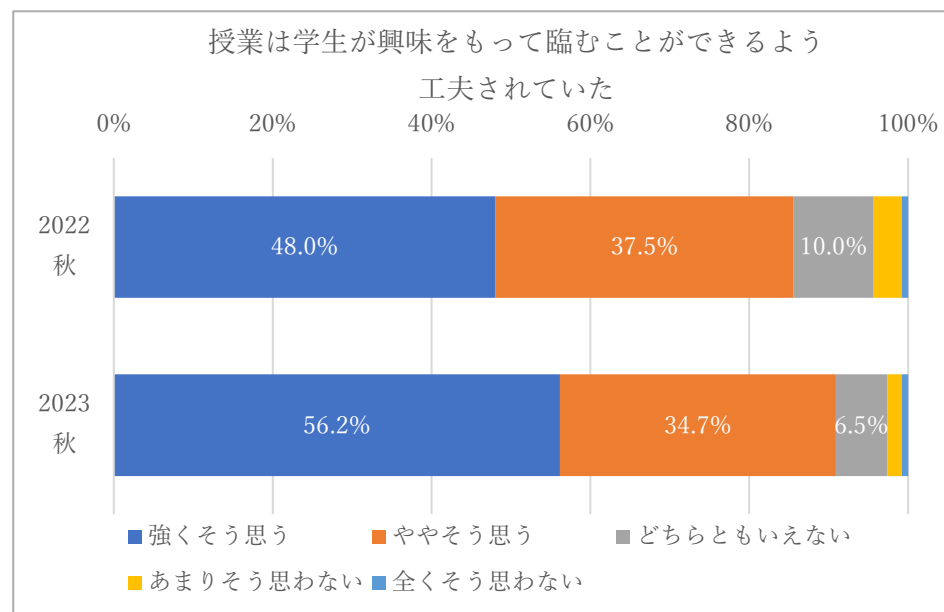
8. 本授業における授業の方法は、授業内容の理解の上で適切であった。

	2022秋	2023秋
強く思う	57.3%	59.1%
やや思う	33.6%	34.7%
どちらともいえない	6.7%	4.3%
あまりそう思わない	1.9%	1.5%
全くそう思わない	0.5%	0.4%



9. 授業は、学生が興味を持って臨むことができるよう工夫されていた。

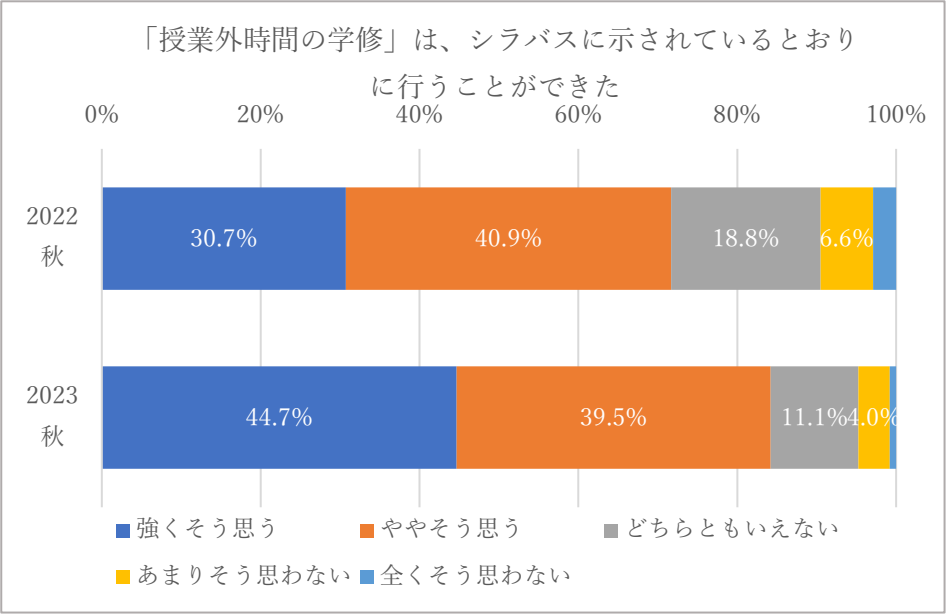
	2022秋	2023秋
強く思う	48.0%	56.2%
やや思う	37.5%	34.7%
どちらともいえない	10.0%	6.5%
あまりそう思わない	3.6%	1.8%
全くそう思わない	0.8%	0.8%



Ⅲ. あなた自身の授業に対する姿勢・取り組みについて

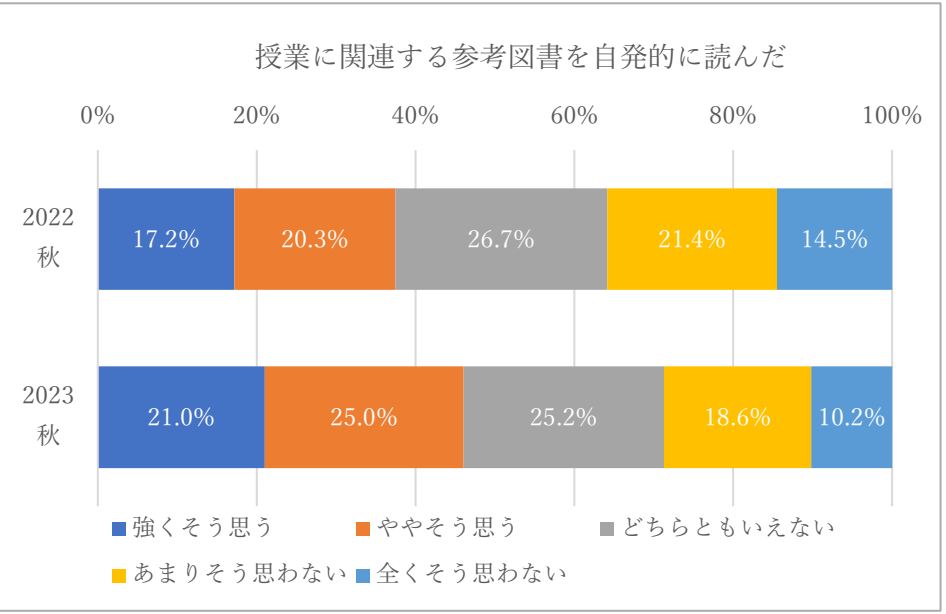
1. 「授業外時間の学修」は、シラバスに示されているとおりに行うことができた。

	2022秋	2023秋
強く思う	30.7%	44.7%
やや思う	40.9%	39.5%
どちらともいえない	18.8%	11.1%
あまりそう思わない	6.6%	4.0%
全くそう思わない	2.9%	0.8%



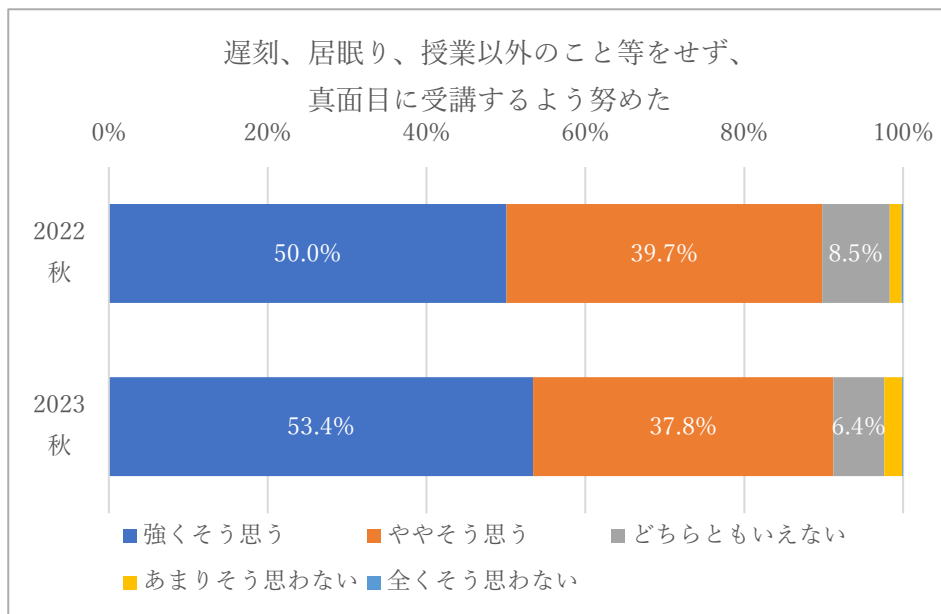
2. 授業に関連する参考図書を自発的に読んだ。

	2022秋	2023秋
強く思う	17.2%	21.0%
やや思う	20.3%	25.0%
どちらともいえない	26.7%	25.2%
あまりそう思わない	21.4%	18.6%
全くそう思わない	14.5%	10.2%



3. 遅刻、居眠り授業以外のこと等をせず、真面目に受講するよう努めた。

	2022秋	2023秋
強く思う	50.0%	53.4%
やや思う	39.7%	37.8%
どちらともいえない	8.5%	6.4%
あまりそう思わない	1.5%	2.2%
全くそう思わない	0.2%	0.1%



IV. 到達度

2. 授業内容の大部分を理解することができた。

	2022秋	2023秋
強く思う	39.9%	44.1%
やや思う	47.6%	48.6%
どちらともいえない	9.1%	4.9%
あまりそう思わない	2.6%	1.8%
全くそう思わない	0.7%	0.5%

