

2025 年度「常磐大学 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム」
自己点検・評価報告書

常磐大学 総合講座自己点検・評価実施委員会

1. はじめに

2022 年度からスタートした「常磐大学 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム」（以下、プログラム）は、2022 年度は講義のみの内容（授業 5 回分）であったが、2023 年度に内容を見直し、講義 3 回と表計算ソフトウェアによる演習 4 回の計 7 回に授業回を増やした。2025 年度はその方式で 3 回目の実施である。

2. 修了状況

2025 年度のプログラムの修了状況は以下のとおりである（2026 年 3 月 31 日時点で在籍している 2025 年度入学生が対象、休学者も含む）。

表 1 2025 年度プログラム修了状況

	学部	学科	対象	修了	修了率	未修了			
						総数			
						情報未修得 統計修得	情報修得 統計未修得	情報未修得 統計未修得	
		心理	105	85	81.0%	20	11	5	4
		教育	87	60	69.0%	27	17	0	10
		現代社会	98	81	82.7%	17	12	3	5
		コミュニケーション	63	46	73.0%	17	7	5	10
		健康栄養	73	51	69.9%	22	15	0	7
	人間科学部		426	323	75.8%	103	62	13	36
		経営	108	87	80.6%	21	12	11	9
		法律行政	78	63	80.8%	15	6	5	9
		総合政策	73	51	69.9%	22	12	4	10
	総合政策学部		259	201	77.6%	58	30	20	28
		看護	85	68	80.0%	17	11	6	0
	看護学部		85	68	80.0%	17	11	6	0
	大学全体		770	592	76.9%	178	103	39	64

修了率は 2024 年度と比較すると、一部の学科で低下が見られるが、大学全体では 2024 年度の 73.6%から 3.3 ポイント上昇して 76.9%であった。

3. 2025 年度実績報告

プログラムの要件科目である「情報の処理 I」「情報の処理」については、講義的な内容から実践的な内容に変更し授業回を増やした授業計画を採用した 3 年目であった。また、大学の教育環境が BYOD になった 1 年目でもあった。2023 年度から続いている「情報の処

理 I]「情報の処理」の未修得者が一定数いることについては、当該科目成績評価基準の一つである文書作成の実技試験の到達度不足の影響が考えられる。プログラムの到達度に対する理解度テストや表計算ソフトを使用した課題は問題ない水準だと思われるが、授業科目文書作成に関しては試験解答時間中にタイピングが終了しない学生もおり、成績評価の評点を単位修得ラインまで上げ切れていない要因も見受けられる。なお、BYOD による授業環境の変更が今回の修得状況に影響を与えたか否かについては、分析には至っていない。

4. 2026 年度に向けて

2026 年度はプログラムの講義部分について、授業資料を更新する予定である。また、前述したとおり、「情報の処理 I]「情報の処理」を単位修得できなかった要因が文書作成実技試験部分に起因することも考えられるため、2026 年度の成績評価基準を変更する予定である。

以上

【参考】

表2 2024年度プログラム修了状況

学部	学科	対象	修了		未修了			
			修了率	総数	情報未修得	情報修得	情報未修得	
					統計修得	統計未修得	統計未修得	
人間科学部	心理	110	92	83.6%	18	11	1	6
	教育	77	60	77.9%	17	16	1	0
	現代社会	93	56	60.2%	37	16	6	15
	コミュニケーション	60	35	58.3%	25	19	1	5
	健康栄養	86	57	66.3%	29	23	2	4
人間科学部		426	300	70.4%	126	85	11	30
総合政策学部	経営	82	53	64.6%	29	8	13	8
	法律行政	68	53	77.9%	15	6	2	7
	総合政策	83	59	71.1%	24	7	7	10
総合政策学部		233	165	70.8%	68	21	22	25
看護学部	看護	99	93	93.9%	6	5	1	0
	看護学部	99	93	93.9%	6	5	1	0
大学全体		758	558	73.6%	200	111	34	55

表3 2023年度プログラム修了状況

学部	学科	対象	修了		未修了			
			修了率	総数	情報未修得	情報修得	情報未修得	
					統計修得	統計未修得	統計未修得	
人間科学部	心理	106	99	93.4%	7	4	0	3
	教育	70	66	94.3%	4	3	0	1
	現代社会	97	80	82.5%	17	0	10	7
	コミュニケーション	59	45	76.3%	14	3	7	4
	健康栄養	63	58	92.1%	5	2	1	2
人間科学部		395	348	88.1%	47	12	18	17
総合政策学部	経営	90	76	84.4%	14	3	9	2
	法律行政	67	61	91.0%	6	0	4	2
	総合政策	83	74	89.2%	9	1	4	4
総合政策学部		240	211	87.9%	29	4	17	8
看護学部	看護	85	85	100.0%	0	0	0	0
	看護学部	85	85	100.0%	0	0	0	0
大学全体		720	644	89.4%	76	16	35	25