

| 研 究 業 績 等 に 関 す る 事 項                                                           |                 |               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 著書、学術論文等の名称                                                                     | 単著、<br>共著の<br>別 | 発行又は<br>発表の年月 | 発行所、発表雑誌等又は<br>発表学会等の名称                                                   | 概 要                                                                                                                                                                                                                                      |
| (著書)<br>特にありません                                                                 |                 |               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| (学術論文)<br>特にありません                                                               |                 |               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| (その他) (報告書)<br>1. 教員の役割と教育法規                                                    | 単               | 令和8年3月        | 常磐大学学校教育研究会<br>2025年度報告書                                                  | 本研究は、教員の役割を教育法規の視点から体系的に<br>解明したものである。日本国憲法や教育基本法を礎に、<br>教員の服務・義務、児童生徒の権利、学校安全等の基本<br>法規を網羅した。さらに、いじめ・虐待防止、特別支援<br>教育、組織的運営を担う「チーム学校」など、学校現場<br>が直面する現代的課題への法的アプローチを詳述した。<br>教職を目指す者が、専門職としての責務を法的根拠に基<br>づき正しく理解し、実践に繋げるための指針を提示し<br>た。 |
| (紀要等)<br>一つ一つの言葉を大切に<br>しながら自らの考えを深<br>めようとする態度を育て<br>る学習法の工夫ー総合的<br>な単元学習を通してー | 単著              | 2004年3月       | 平成15年度教育研究論文<br>集（水戸市教育会 水戸<br>市総合教育研究所）<br>全184頁（169ー176 頁）              | 基礎・基本の定着を図る手立てとして、「5つの言語意<br>識」を確認しながら一つ一つの言葉を常に大切にさせ、「伝<br>え合う力」と「これからの時代に求められる国語力」を高<br>めながら、4 領域に係る総合的な単元を設定し、自らの考<br>えを深めることができる態度を育てることを図る授業を<br>考察した。                                                                              |
| メディアを効果的に活用<br>した国語科教育の創造                                                       | 単著              | 2004年6月       | 平成16年度前期内地留学<br>研究収録（茨城大学内地<br>留学生編）<br>全241頁（1ー12 頁）                     | 様々なメディアが発達し、メディアを通して他者と関り<br>が必然的になってきたことを背景に、国語科教育において<br>メディアとどのように向き合い、それを活用し、表現力や<br>読解力の育成を図るため、先行事例を検証することを通し<br>て、国語科メディア教育について考察した。                                                                                              |
| 主体的な言語活動を生か<br>した学習指導の在り方ー<br>確かな学力を身につける<br>ための指導過程の工夫を<br>通してー                | 単著              | 2007年2月       | 平成18年度研究紀要第38<br>集（水戸市教育会）<br>全178頁（11ー18 頁）                              | 国語科の学習指導及び学習に関わる意識の実態調査を<br>実施し、その結果を踏まえ検証授業を行い、主体的な言語<br>活動の実現を目指す国語科学習指導の在り方について考<br>察した。                                                                                                                                              |
| 主体的な言語活動の実現<br>を目指す国語科学習指導<br>の在り方ー「読むこと」に<br>おける学習活動の工夫と<br>通してー               | 単著              | 2007年3月       | 研究報告書「教科に関す<br>る研究 豊かな学びをは<br>ぐくむ学習指導」（茨城県<br>教育研修センター）<br>全277頁（36ー41 頁） | 国語科の学習指導及び学習にかかわる意識の実態貯砂<br>を実施し、その結果を踏まえ中学校2年生の説明的な文章<br>教材を活用し授業研究を行い、「読むこと」の学習におい<br>て主体的な言語活動の実現を目指す国語科学習指導の在<br>り方について考察した。                                                                                                         |

|                                                                    |    |           |                                     |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (学会発表)<br>批判的な思考力を育てる<br>国語学習の在り方ー複数<br>教材を活用した単元学習<br>を進めることを通してー | 共著 | 1997年12月  | 茨城大学国語教育学会<br>(会場：水戸市総合教育研<br>究所)   | 複数教材を活用し、書き手の表現に触れながら主題を読<br>み取り、主題に関する自分の考えを見いだしていく。書き<br>手が用いる言葉や表現に着目させることにより、よりよい<br>表現に結び付けていくため、批判的な思考力の育成を育て<br>るための実践を試みた。 |
| 主体的な言語活動を生か<br>した学習指導の在り方ー<br>確かな学力を身につける<br>ための指導過程の工夫を<br>通してー   | 共著 | 2006年 8 月 | 水戸市教育会<br>(会場：茨城大学)                 | 国語科の学習指導及び学習に関わる意識の実態調査を<br>実施し、その結果を踏まえ検証授業を行い、主体的な言語<br>活動の実現を目指す国語科学習指導の在り方について考<br>察した。                                        |
| 主体的な言語活動の実現<br>を目指す国語科学習指導<br>の在り方ー「読むこと」に<br>おける学習活動の工夫と<br>通してー  | 共著 | 2007年 3 月 | 茨城県教育研修センター<br>(会場：茨城県教育研修セ<br>ンター) | 国語科の学習指導及び学習にかかわる意識の実態貯砂<br>を実施し、その結果を踏まえ中学校 2 年生の説明的な文章<br>教材を活用し授業研究を行い、「読むこと」の学習におい<br>て主体的な言語活動の実現を目指す国語科学習指導の在<br>り方について考察した。 |
| V T R を活用した授業分<br>析の一考察ー授業改善の<br>ためのアクションリサー<br>チの活用を通してー          | 共著 | 2008年 3 月 | 日本教育実践学会研修会<br>(会場：常磐大学同窓会<br>館)    | 国立教員研修センター（現在、教職員支援機構）で研修<br>した授業分析の一手法であるアクションリサーチを活用<br>し、V T R に記録した実際の授業の分析の仕方や視点を検<br>証し、指導力の向上のための授業改善について考察した。              |