

TOPPOS.

TOKIWA POST

VOL.
24

WINTER

■発行／学校法人 常磐学園 ■編集／学園報編集室 水戸市見和1丁目430-1 電話 029(232)0007

http://www.tokiwa.ac.jp/

常磐大学

■大学院
■人間科学部 ■国際学部
■コミュニティ振興学部

常磐短期大学

常磐大学高等学校
常磐短期大学附属幼稚園

[2002.1.18.]

* Welcome to our class!

Message

I really enjoyed this "intercultural communication" class.

Everybody was very enthusiastic and gave their best efforts inside and outside of class.

Good luck to everybody and follow your dreams in the future.

Duane Earl Isham



フレンドリーに展開する「すぐに役立つ英会話」の授業。



大 学の持つ教育資源をフルに活用し、地域の学習ニーズに応えて「生涯学習センター」は、平成一三年四月のオープン以来非常に大きな反響を呼び、多くの講座で受講希望者が募集定員をオーバーしている。しかし応募が殺到する理由は、単に機会を提供しているからではない。人が関心を抱いている分野を捉えたバリエーション豊かな講座と、目的に応じて展開される講義内容が大きな魅力となっているのだ。例えば、資格取得を目指し傾向と対策を学ぶ講座や、初心者にも分かりやすい入門系の講座。そして、実用性を重視した内容と工夫を凝らした楽しい授業で好評を博しているのが短大講師のアイシャム先生が担当する「すぐに役立つ英会話」だ。

ス 年齢、性別、職業に関わりなく、興味のある分野を学びたいという欲求は誰にでもある。そんな学習ニーズに応える「生涯学習センター」が、オープン以来多くの受講者を集め、いま大きな反響を呼んでいる。

受講生に好評な講座がいっぱい！



短大でも講師を勤める
アイシャム先生

「水戸に越してきたばかりなので、友だちを作ろうと、この講座に申し込みました」。加藤和男さん(二十六歳)は、「ワールドカップで外国の方に会場などを案内するボランティアのため、英会話を学びに来ました。とても実用的な内容で勉強になります」と充実している様子だ。

「アシヤム先生は明るくて楽しい先生。居酒屋で一緒に飲んだこともありますよ」。世代や人種を超えて話ができることも大変良い刺激になるという。さまざまな理由から集まつた受講生たちだが、ひとつ確かなことは、行動起こせば必ず新しい発見があるということではないだろうか。

冬の朝の風物詩、花の名にとどめて



◎シリーズ24 シモバシラ

山の林内に生えるシモバシラの食べ方やコーヒーの入れ方など日常生活に即したテーマで行われる授業は、笑いながら自然に英会話を身に付けることができる。受講生一人ひとりに優しく語りかけるアイシャム先生は、まるでゲストを楽しむホストのようだ。では実際に受講生たちはどう感じているのだろうか。

「以前から英語には関心があり、ラジオの英会話講座などで独学で勉強していました」。静田美子さん(五十五歳)が付いてきて街で出会った外国の方に話しかけられるようになりました。銀行に勤める主婦。「自分の発音で通じるか不安でしたが、いまは自信が付いてきて街で出会った外国の方に話しかけられるようになりました」。

現在、銀行に勤める主婦。「自分の発音で通じるか不安でしたが、いまは自信が付いてきて街で出会った外国の方に話しかけられるようになりました」。

アイシャム先生に教えてもらったんで

「私はつらつと語ってくれた。

また、会社員石川優二さん(四十四歳)

は「ワールドカップで外国の方に会場

などを案内するボランティアのため、

英会話を学びに来ました。とても実用

的な内容で勉強になります」と充実し

ている様子だ。

「アシヤム先生は明るくて楽しい先

生。居酒屋で一緒に飲んだこともありますよ」。世代や人種を超えて話ができることも大変良い刺激になるという。

さまざまな理由から集まつた受講生たちだが、ひとつ確かなことは、行動起こせば必ず新しい発見があるとい

二一世紀のテーマは 日常の『ゆとり』

「ゆとりのあるようでゆとりのない生活を送っている現代人：ときわ祭の期間だけでも『心のオアシス』として楽しんでもらおう」という気持ちを込め「ゆとり」をテーマに開催した二〇〇一年のときわ祭。

「昨年四月には、地域の皆様に『ゆとり』を活用するさまざまな機会を提供する生涯学習センターを発足し、専門の教員による外国語やパソコン等の公開講座が受講生から広く好評を得ております」という、ゆとりに関する諸澤理事長のコメントのように、ちょっと足を止めることが、新しい発見との出会いにつながる…そんな暖かい雰囲気の学園祭となつた。

一日目はなんとか持ちこたえた天気も二日目には小雨まじり。来客数も心配されたが、人気企画が二日目に集中したこともあり、予想を上回る大盛況の中で第一回ときわ祭は開催された。大学自治会・短大学友会主催で行わ

れた特別講演は、北原照久氏による「夢の実現」。北原氏はブリキのおもちゃコレクターの第一人者として世界的に有名な人物。一九八六年には、多くの人にコレクションを見て楽しんでもらいたい：との思いから「ブリキのおもちゃ博物館」を開館するほか、おもちゃに関する本の出版やテレビ番組のレギュラーとしても活躍する時の人だ。またたくのゼロから出発し、自分の夢を叶えるまでのお話は、これから社会にばばたく学生たちにとつて大きな励みとなつた。

もうひとつ話題のイベントとなつたのが「ときわ祭お笑いライブ」。異様なルックスと氣の弱いキャラクターが同居する「鉄拳」による紙芝居形式のブラックユーモアと、テレビでおなじみ「ダチヨウ倶楽部」の観客とのふれあいを大切にしたコントに、客席は爆笑の渦に巻き込まれていた。

また今回は「第四回オープンキャンパス」も同時開催。学園祭に参加し、実際にキャンバスの雰囲気を感じ取った高校生たちが特別に設置された個別



2001.
10/27 28
ときわ祭開催!

みんなのゆとりがここにある

メール、携帯電話、インターネットと高速で行き交うたくさんの情報。確かに便利だけれど、何かに急かされている気持ちにもなる。

そこで第19回ときわ祭のテーマは「ゆとり」。

学生たちが提案するやすらぎの空間をご覧ください。



→たくさんの高校生が詰めかけた、オープンキャンパス・個別相談ブース



STAFF

- 大学委員長 岩井 哲也 =写真左= (人間科学部組織管理学科3年)
- 短期大学委員長 山縣 美紀 =写真右= (生活科学科食物栄養専攻2年)

相談ブースに詰めかけるという、非常に効果的な企画となつた。今回、大学委員長を務めた人間科学部組織管理学科三年の岩井哲也さんは「今年で一九回目を迎えるときわ祭ですが、今回テーマとして『ゆとり』を掲げ、キャッチコピーには『みんなのゆとりがここにある』を設けてときわ祭を創りあげてきました。生活水準の向上や情報量の増加などさまざまな要因により、ヒトを取り巻く環境が大幅に変わり、一日一日を生きることが大変な時代になりましたが、ときわ祭に来場して身心をいやし、明日への活力にしてもらいたいです」とコメント。そして短期大学委員長を務めた生活科学部食物栄養専攻2年の山縣美紀さんは「今年のテーマは『ゆとり』ですが、目まぐるしく動いている日常の中、少しでも『ゆとり』を感じられる時間を過ごしていただけたら幸いです」と来場者へメッセージを送った。

二一世紀最初の学園祭は、世相を反映してか、安らぎや癒しを重視。来年のテーマが何になるのか楽しみだ。



れている。部員のほとんどが初心者といふこともあり、礼儀作法から徐々に点前まで習う。

また校外活動として、夏に行われる裏千家青年部主催の「若き茶人たる者の集い」にも毎年参加している。



2001 ときわ祭

宗知先生が語るように、「謙虚な気持ちはいいやうのこころ」を茶道は教えてくれる。「一期一会」という日本の伝統的コミュニケーションを学びに、茶道部を訪ねてみてはどうだらうか。

創部当初から指導をしている石原さんによると、「『謙虚な気持ちはいいやうのこころ』を茶道は教えてくれる。『一期一会』という日本

振興学部二年の柏淵貴一さん。「いままでの日本は国際化が急速に進んでいます。その中で、自国の文化を知ることは非常に大切なことだと思います」。

叔父さんに連れられ中学時代からお茶会に出席していたが、実際にお茶を習い始めたのは入部してから。点前の最中は季節を感じられるほど、本來の自分に戻れるという。

忙しさの中で流されていく、現代人の日常生活。しかし、本学にも人間本来のスピードで、ゆつたりと時間が流れる空間がある。R棟奥に設置された「パントリー」、茶道部の稽古場だ。現在二五名の部員を擁する茶道部は、本学短大創設当初からの歴史を持つ由緒ある文化部のひとつ。

普段の活動は週二回、毎週火曜日の夕方四時から約二時間の稽古が行われる。

日本人のこころ。

茶道という宇宙に込められた

Circle
サークル紹介
flash!

第8回
茶道部

お点前の稽古



Campus Topics!



2 L-kobō Dining Hallに巨大スクリーン登場!

平成二十三年九月二〇日、L-kobō Dining Hallに一五〇インチという巨大なスクリーンが設置された。これは常磐大学同窓会学生支援事業の一環として寄贈されたもので、ランチタイムにはTV番組など

が放映されている。この新しい情報メディアは、学生たちのコミュニケーションの場となる学生食堂を大いに活性化するだけではなく、オープニングキャンパス時には、本学PRビデオの上映にも役立っている。

今後も、アイデア次第でさまざまな活用方法が考えられるそうだ。

Campus Topics!

また、アメリカでラテン語の高校教師を務めていたビル・ダリース氏が特別講演を開催し、姉妹都市交流の推進に貢献してきた。アナハイム市で両氏のお世話をした安田さんは、懐かしそうに再会のひとときを楽しんでいた。

また、アメリカでラテン語の高校教

師を務めていたビル・ダリース氏が特別講演を通してレクチャー。英語の語を語学を通して語られる講演は学生

源という切り口で語られる講演は学生

美しいステンドグラスがなごみの空間を演出

常磐大学高等学校新校舎で来訪者

を出迎えるのが美しいステンドグラ

スだ。このステンドグラスは、まつ

すぐ空に向かって伸びてゆく植物をモチーフに、学園で学ぶ人々の姿が

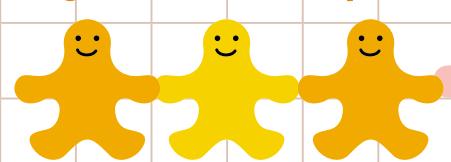
投影されている。

また、卒業した後もさらに交流を深めていきたいという思いに応えるため、両手を広げて迎え入れるよ

High School Topics!

新鮮な話題がいっぱい詰まった常磐大学高等学校。学校内の素敵な施設やためになる講演会など

ハード、ソフトの両面から情報を伝えします!



→ 左より、諸澤学長、ビル・ダリース氏、加藤山専任講師



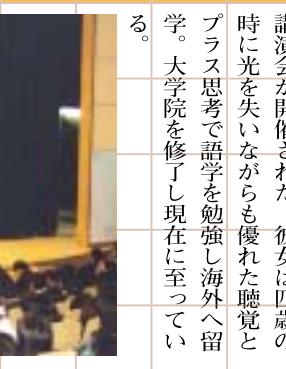
●常磐大学高等学校

Tokiwa University High School

希望のはじまりとなつた

平成二十三年二月一四日、通信社に勤めるかたわらエッセイストとしても活躍している三宮麻由子さん

博士前期課程修了。著書『鳥が教えてくれた空』(NHK出版)他。



さんのみや まゆこ
上智大学文学部卒業後、同大学大学院博士前期課程修了。著書『鳥が教えてくれた空』(NHK出版)他。

科学技術が発達するにともない、急速に発展する現代社会。パソコンや携帯電話などの普及で日々の生活が便利になる一方、複雑化した社会は人のところにも、大きな影響を及ぼしている。そこで、いま注目されているのが、カウンセラーの存在だ。

■人間科学部 渡邊 孝憲助教授に聞く

自分の内面に目を向け 答えのない問題に取り組む

—カウンセリング心理学—

「理解」が引き出す クライエントの自発性

「僕の研究テーマは、カウンセリングにおけるカウンセラーとクライエントの関係です。どうしたらクライエント(相談に来る人)に対する理解が進むのか、またクライエントが理解されたと感じたとき、どう変化していくのか:つまり、理解を巡る相互のやりとりのプロセスを明らかにしたいと考えているわけです」

一般的に考えると患者に対しても何らかのアドバイスをし、悩みや問題を解消することがカウンセラーの仕事のように思われるがちだ。しかし、アドバイスは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になってしまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解消することがカウンセラーの仕事のように思われるがちだ。しかし、アドバイスは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になってしまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解

消することがカウンセラーの仕事のよ

うに思われるがちだ。しかし、アドバイ

スは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になつて

しまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解

消することがカウンセラーの仕事のよ

うに思われるがちだ。しかし、アドバイ

スは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になつて

しまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解

消することがカウンセラーの仕事のよ

うに思われるがちだ。しかし、アドバイ

スは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になつて

しまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解

消することがカウンセラーの仕事のよ

うに思われるがちだ。しかし、アドバイ

スは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になつて

しまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解

消することがカウンセラーの仕事のよ

うに思われるがちだ。しかし、アドバイ

スは必ずしも有効ではない。

「アドバイスは結局一般論になつて

しまいます。例えば『それはお母さん

とよく話し合ったほうがいいよ』とか。

でも、自分の性格や家庭環境などさまざま

な理由で、それができない場合も

ありますよね。そうすると、そこで行

き詰まってしまうんです」

人はそれぞれ育つてきた環境や現在

置かれている状況などに違いがある。

それを、たったひとつ回答

に導くことは確かに強引でも

ある。それでは渡邊先生の言

う『理解』とはどのようなも

のなのだろうか。

「それは、クライエントが感

じていることを、カウンセラ

ー自身が感じているかのよう

に理解することです」

言葉にはいろんな感情が込

められていて「今日は温かい

ですね」と言つても、温かく

せる場合もある。その言葉に

込められた感情をひとつひと

つ確認していくと、クライエ

ントは理解されたと感じ、誰

かのアドバイスをし、悩みや問題を解

消することがカウンセラー