

2025（令和7）年度 智学館中等教育学校 学校経営計画

- 1 【建学の精神－ミッション－】 実学を重んじ真摯な態度を身につけた人間を育てる
- 2 【ビジョン】：学校法人常磐大学は一人ひとりの幸せを大切にし、地域・社会の未来に貢献します
 - (1) [教育・研究・学修者支援]
 - 目まぐるしく変化する時代の中で、自己肯定感を高めるとともに、社会に貢献できる人材の育成を目指し、教育改革（改善）を推進します
 - 全教員の研究活動を推進し、未来の価値の創造へチャレンジし続けます
 - 一人ひとりの個性を伸ばすため、学修者に寄り添った学習・生活支援の充実を図ります
 - (2) [地域連携・交際交流・進路支援]
 - 教職員・学生の研究や生徒による探究活動を通じて、地域社会に貢献します
 - 国際教育を通じて、多様な文化や価値観を理解し、グローバルに活躍できる人材を育成します。
 - より良い社会や組織を創造するため、リーダーシップを発揮できる人材を輩出します
 - (3) [財務・施設設備・人材・管理運営・広報]
 - 安定した財務基盤を確立し、持続可能な組織体制の構築を目指します
 - 多様な園児・生徒・学生・教職員が活躍できる体制づくりを推進します
 - 一人ひとりの輝く魅力を積極的に発信し続けます
- 3 教育理念
人間の尊厳を大切にし 世界的な視野で考え行動できる人材を育てる
- 4 目指す学校
 - (1) 時代の流れや変化を認識し、自分を知り、他者を知り、地域社会や世界に目を向け、豊かな自分の未来を思い描き、それに向かって努力できる生徒を育てる
 - (2) 考える習慣をしっかりと身につけ、自分自身で答えや方策を導き出し、自らの責任のもと行動できる生徒を育てる
 - (3) 「素直な心」「人を思いやる心」「感謝の心」「自分に負けない強い心」を持った生徒を育てる。

5 学校の現状 (2025年5月1日現在)

学 校 番 号	中 等	学 校 名	智学館中等教育学校				課 程	全 日 制	学 校 長 吉武 政治							
教 頭 大津 浩美							事 務 長 吉田 成利									
教 職 員 数	教 諭 24		養 護 教 諭 1		常 勤 講 師 0		非常勤 講 師 2		実習教諭 実習講師 0 実習助手			事 務 職 員 7		技 術 職 員 1		計 35-
生徒数	普 通 科	1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		5 年次		6 年次		合 計		合 計 ク ラ ス 数
		男－	女－	男－	女－	男－	女－	男 8	女 9	男 7	女 3	男 4	女 11	男 19	女 23	
		－		－		－		17		10		15		42		

6 中期的目標

2027年度末まで本校に在籍する生徒に寄り添い責任をもって支援する

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| (1) 教育研究 | ①少人数教育の充実 ②生徒の自己実現への支援 ③教員の授業力の向上 |
| (2) 生徒支援 | ①学校行事・課外活動の継続に向けた見直しと工夫 ②卒業生への支援 |
| (3) 地域貢献・国際教育 | ①地域社会への貢献 ②国際教育の充実 |
| (4) 広報 | ①広報活動の継続 |

7 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
(1) 教育研究	・個々の学力推移の分析を踏まえ、個別最適な学習指導による学力向上と希望進路を実現する ・オンライン授業を活用し、生徒一人ひとりの学びの保証を継続する ・新学習指導要領における、入試対策を研究し確立する ・探究活動・ICT教育の充実を図り、論理的思考力や国際的指標に基づいた読解力を育成する ・教職員一人ひとりが自分の仕事におけるスキルを高め、多くのことに挑戦する ・生徒のやる気や潜在能力を引き出させる、工夫や努力に尽力する ・教職員全員で協力し助け合い、分担して業務にあたる ・教員の校外研修への参加を促進する
(2) 生徒支援	・生徒たちが充実した学校生活を送れるよう、各種行事等の工夫、検討、見直しをする ・生徒一人ひとりがやる気と自信を身につけ、成長を実感できるよう支援する ・各種ボランティア活動に積極的に参加するよう支援する ・挨拶がしっかりできるよう全教職員で取り組む ・公共の場でのマナーを守ることの大切さを生徒に理解させる
(3) 地域貢献・国際教育	・天体観測会の実施 ・ユネスコ協会との連携 ・海外留学生の受入
(4) 広報	・生徒の活動をSNSなどで幅広く発信する
(5) 閉校に向けての整理及び準備	・開校以来の資料等をできるだけデジタルデータ化し、整理、保存に取り組む ・同窓会との連携を構築し、3年後の準備を進める